

Департамент социальной защиты населения города Москвы

Государственное автономное учреждение

**«ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ
В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ
МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ**

Москва 2013

Редакционный совет:

Потяева Т.А., к.э.н., заместитель руководителя Департамента социальной защиты населения города Москвы;

Калиниченко И.Н., начальник управления по социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности Департамента социальной защиты населения города Москвы;

Семёнова Т.Н., заместитель начальника управления по социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности, заведующая отделом реализации программ и развития реабилитационной инфраструктуры Департамента социальной защиты населения города Москвы;

Холостова Е.И., д.и.н., профессор, директор ИПК ДСЗН города Москвы;

Мкртумова И.В., д.соц.н., профессор, зам. директора по научно-аналитической работе ИПК ДСЗН города Москвы;

Кононова Л.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой теории и технологии социальной работы ИПК ДСЗН города Москвы.

Редактирование, компьютерная вёрстка – **Костина М.Н.**, главный специалист научно-экспериментальной лаборатории инновационных проектов ИПК ДСЗН города Москвы.

Инновационные практики в решении проблем молодых инвалидов: сборник статей. – ИПК ДСЗН, М.: 2013 г. – 86 с.

В данном издании представлены инновационные социальные практики работы с молодыми инвалидами из опыта сотрудников учреждений социального обслуживания города Москвы, различных регионов Российской Федерации, а также добровольческих организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
<i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ПО ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ</i>	5
<i>Москва, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ</i>	18
<i>Москва, ПРАКТИКИ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ</i>	20
<i>Москва, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</i>	24
<i>Москва, ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГРУППА – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО</i>	27
<i>Москва, «ПОЕЗД ЗДОРОВЬЯ» – ОПЫТ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ ВЫЕЗДНОЙ БРИГАДОЙ СПЕЦИАЛИСТОВ</i>	33
<i>Москва, АРТ-ТЕРАПИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ КЛИЕНТОВ СО СРЕДНЕЙ И ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ</i>	36
<i>Москва, СОЗДАНИЕ МЕЖРАЙОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ АДМИНИСТРАТИВНОМ ОКРУГЕ ГОРОДА МОСКВЫ</i>	39
<i>Москва, ТЕРРЕНКУР – ЛЕЧЕНИЕ МЕСТНОСТЬЮ И ДВИЖЕНИЕМ</i>	43
<i>Москва, «ШКОЛА «АБВГДЕЙКА» – ФОРМА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ КЛИЕНТАМИ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ИНТЕРНАТА</i>	45

<i>Москва, КОЛЛЕКТИВНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ – МЕТОД ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО</i>	47
<i>Санкт-Петербург, СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ПУТЕМ ПОСТОЯННОГО ПРОЖИВАНИЯ В КВАРТИРАХ СОЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</i>	50
<i>Псков, ПРОИЗВОДСТВЕННО-ИНТЕГРАЦИОННЫЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ</i>	54
<i>Свердловская область, ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА ЗНАКОМСТВ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ</i>	62
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
<i>Псков, СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ</i>	66
<i>Иркутская область, СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕРЕВНИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ТЯЖЕЛЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</i>	68
<i>Владимирская область, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЫМ ИНВАЛИДАМ В ПРИВЫЧНОМ ДЛЯ НИХ СОЦИУМЕ</i>	71
<i>Москва, ПОТЕНЦИАЛ РООИ «ПЕРСПЕКТИВА» – ВКЛАД В УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ИНВАЛИДОВ</i>	75
<i>Тула, СОЦИАЛЬНАЯ, ТРУДОВАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СИЛАМИ САМИХ ИНВАЛИДОВ</i>	83

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ПО ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

На территории города Москвы проживает около 1,2 млн. инвалидов, более 75 % люди пенсионного возраста, свыше 32 тыс. детей-инвалидов, около 250 тыс. лиц трудоспособного возраста (около 40 тыс. инвалидов молодого возраста). Свыше 50 тыс. – это инвалиды с тяжелыми ограничениями жизнедеятельности. По данным Общегородского специального регистра получателей мер социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности в социальной реабилитации в соответствии с разработанной ИПР нуждаются порядка 93 тыс. инвалидов. Реально реабилитационными услугами охвачено 83% инвалидов, имеющих рекомендации в ИПР. В ближайшие три года реабилитационными услугами будут охвачены все нуждающиеся. Задача Департамента социальной защиты населения – предоставить востребованные услуги инвалидам, в соответствии с разработанными им индивидуальными программами реабилитации, с учетом «шаговой» доступности и в удобной для каждого инвалида форме.

Существующая сеть реабилитационных учреждений Департамента насчитывает 87 отделение социальной реабилитации (в том числе 29 – для детей-инвалидов) и 11 реабилитационных центров. Ведется работа по развитию сети реабилитационных учреждений. Только за последние два года дополнительно было открыто 18 отделений и 2 реабилитационных центра. В реабилитационных учреждениях системы социальной защиты населения города Москвы инвалидам и детям-инвалидам предоставляются услуги по социальной реабилитации, которые включают в себя комплекс мероприятий, направленных на уменьшение ограничения жизнедеятельности и позволяющих инвалиду полностью интегрироваться в общество.

Конкретные виды, объемы, формы и сроки предоставления услуг определяются с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Услуги по социальной реабилитации включают в себя:

– социально-средовую реабилитацию,

- социально-психологическую реабилитацию,
- социально-педагогическую реабилитацию,
- социокультурную реабилитацию,
- социально-бытовую адаптацию.

В 2012 году инвалидам и детям-инвалидам в отделениях и центрах реабилитации оказано более 41,9 тыс. услуг по комплексной реабилитации (продолжительность курса составляет один календарный месяц). С целью достижения максимальной эффективности реабилитации в течение календарного года возможно неоднократное проведение курса.

Учреждения проводят занятия с инвалидами по социально-бытовой адаптации, социально-средовой ориентации, социокультурной реабилитации, психологической коррекции, лечебно-оздоровительной физкультуре, иными словами оказывают им услуги по социальной реабилитации с применением различных методов и методик. В 2013 году планируется оказать более 43,9 тысяч услуг (во 2 квартале 2013 года оказано более 18,5 тысяч услуг).

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года Департаментом проводится работа по повышению качества оказания социальных услуг, эффективному использованию материальных ресурсов и совершенствованию системы управления подведомственными учреждениями. При этом одной из основных задач Департамента является как можно более раннее начало осуществления реабилитационных мероприятий, непрерывность и поэтапность их проведения, системность и комплексность. В этой связи, необходимо постоянно осуществлять поиск современных реабилитационных методов и методик и применять их на практике для достижения максимально возможного результата.

Для этого в городе создана система мониторинга потребностей инвалидов в реабилитационных услугах – Общегородской специальный регистр получателей мер социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности города Москвы. В нем формируются сведения по реализации основных положений индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в том числе по выдаче технических средств реабилитации, оказанию реабилитационных услуг, санаторно-курортному лечению. В рамках указанной информационной системы предусмотрена возможность формировать достоверную статистическую информацию о численности инвалидов, включая детей-инвалидов, в разрезе возрастных групп, нозологических форм, особых категорий учета (инвалиды по слуху, зрению, патологии опорно-двигательного аппарата, вследствие ДЦП), а также отслеживать результаты реабилитационных мероприятий, предоставленных инвалидам.

В процессе эксплуатации Регистра предусмотрено межведомственное вза-

имодействие всех органов государственной исполнительной власти города Москвы и подведомственных им учреждений, осуществляющих реабилитационные мероприятия согласно рекомендациям индивидуальной программы реабилитации инвалида. Уже обеспечен обмен информацией с Департаментом труда и занятости населения, образования и здравоохранения города Москвы.

Специалисты отделений социальной реабилитации используют специально разработанные методики, в т.ч. дыхательную гимнастику по Стрельниковой Н.С., гимнастику «Цигун», массаж активных точек головы, оздоровительную гимнастику для больных с различными патологиями (сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы и др.), танцевальную терапию, арттерапию и др. Все отделения оснащены современным реабилитационным оборудованием: тренажеры «Мотомед», устройства для пассивной разгрузки позвоночника «Детензор», тренажерно-спортивные устройства «Постуромед», автоматизированные диагностические системы «Амсад», оздоровительно-диагностические комплексы с использованием метода биологически обратной связи, вертикализаторы, сенсорные комнаты, компьютеры для инвалидов по зрению и пр. В ряде учреждений функционируют «Соляные пещеры», где проводятся сеансы галотерапии. Это немедикаментозный метод лечения заболеваний, основанный на использовании природных факторов, направленный на восстановление компенсаторных резервов организма, главное лечебное действие оказывает воздух, насыщенный соляной пылью.

В 2012 году на укрепление технической базы и оснащение учреждений реабилитационным оборудованием направлено более 76 млн. рублей, в начале текущего года – уже проведены конкурсные процедуры на 43 млн. руб.

Большое внимание уделяется организации культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. В частности, в Южном административном округе города Москвы функционирует велоклуб «Ветерок». Целью клуба является пропаганда велотранспортного движения, здорового образа жизни, формирование у детей-инвалидов и молодых инвалидов активной жизненной позиции. Члены клуба принимают участие в соревнованиях на велосипедах.

Одним из ярких примеров интеграции молодых инвалидов в общество является их участие в конкурсах красоты «Мисс Независимость», «Мисс Театр», конкурсе творческих проектов «Побеждай и путешествуй!», танцах на колясках, фестивалях декоративно-прикладного творчества для детей с инвалидностью «Я такой же как ты!», конкурсах фотопроектов и пр.

В целях внедрения в работу инновационных методов социального обслуживания населения, особенно лиц с ограничениями жизнедеятельности в работу всех центров и отделений реабилитации внедрена информационная Скуретехнология, основной задачей, которой является предоставление квалифициро-

ванной консультативной помощи, минимизация времени доступа к социально-значимой информации. В первую очередь эта система значительно расширяет коммуникативные возможности взаимодействия с окружающим миром людей с ограниченными возможностями здоровья. С использованием данной технологии проходят окружные семинары с участием специалистов по реабилитации.

Во многих отделениях и центрах реабилитации организовано обучение инвалидов современным информационным технологиям – созданы более ста компьютерных клубов с доступом в Интернет, где любой инвалид может бесплатно воспользоваться Интернетом, получить необходимые для этого профессиональные консультации. В стремительный век развития информационных технологий необходимо максимально обеспечить доступ инвалидов по зрению к информационным технологиям. Ряд отделений и центров реабилитации уже оснащены специальными аппаратно-программными комплексами, обеспечивающими возможность работы для инвалидов по зрению в качестве пользователей со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера.

В рамках целевых программ по социальной интеграции инвалидов города Москвы начиная с 2007 года осуществляется поставка тифлофлешплееров МП-3 и флэш-карт с записанными аппаратно-программно защищенными цифровыми «говорящими книгами» для создания в учреждениях социальной защиты населения города Москвы *библиотек электронных книг* с выдачей на прокат незрячим и слабовидящим инвалидам, в том числе детям-инвалидам. Библиотеки создаются для инвалидов по зрению, не имеющих индивидуальных программ реабилитации. Тифлоплееры выдаются через библиотеки электронных книг центров социального обслуживания во временное пользование сроком на шесть месяцев с возможной, в случае необходимости, пролонгацией.

С 2007 по 2012 годы открыто 46 библиотек электронных книг в территориальных центрах социального обслуживания во всех административных округах города Москвы. За счет средств городского бюджета приобретено 714 тифлофлешплееров и с флешкартами с электронными книгами (2-3 книги на одной флеш-карте). Также, во всех административных округах города Москвы на базе Территориальных центров социального обслуживания функционируют 73 Клуба общения глухих и один клуб слепоглухих инвалидов. Кроме того, для предоставления качественных реабилитационных услуг всем реабилитационным учреждениям системы социальной защиты населения города поставлена задача *внедрять новые формы, методы и методики* работы с инвалидами, основанные на современных технологиях.

Так, в ГАУ «Московский научно-практический центр реабилитации инвалидов вследствие детского церебрального паралича» **специалисты** использу-

ют новейшие реабилитационные технологии и подходы к реабилитации инвалидов с детским церебральным параличом (сегодня центром используется более 30 российских и международных реабилитационных методик). В Москве проживает более 6,7 тыс. человек с указанным заболеванием. Кроме того, Центр является базой по отбору детей с ДЦП на реабилитацию и оздоровление в зарубежные профильные центры. Ближайшая перспектива развития Центра – *открытие стационарного отделения*. При полной загрузке Центр рассчитан на 100 посещений в день для проведения реабилитационной диагностики и реабилитации (50 инвалидов и 50 членов семей или сопровождающих лиц) при длительности курсов реабилитации от 21 до 90 дней (в зависимости от тяжести патологии). В настоящее время под активным социальным мониторингом Центра находится 3 031 человек (семей с инвалидами).

ГАУ «Научно-практический центр медико-социальной реабилитации инвалидов» специализируется на реабилитационной работе с молодыми наиболее «тяжелыми» инвалидами. В данном учреждении услуги по комплексной социальной реабилитации могут получать инвалиды, имеющие последствия травм позвоночника, туловища, верхней и нижней конечности, черепно-мозговой травмы, инсульта (в том числе спинального), полиомиелита, детского церебрального паралича, имеющие дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и крупных суставов, сколиозы, состояния после операций на позвоночнике и спинном мозге, крупных суставах (в том числе после эндопротезирования. Ежемесячно стационарную реабилитацию в центре проходят в среднем 150-160 человек, в нестационарной форме ежемесячно получают услуги 450-500 человек, пропускная способность лечебно-диагностической базы 650-700 человек в месяц). В настоящее время интенсивно ведется работа по созданию стационарного отделения на 25 мест для детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями функции движения. В настоящее время проводятся ремонтно-строительные работы для размещения отделения, закупается необходимое реабилитационное оборудование. Открытие отделения запланировано в начале 2014 года. Центром развиваются новые направления в работе – открытие кабинета планирования семьи, в котором будут вести прием врачи урологи, акушеры-гинекологи, сексопатологи, специалисты по социальной работе, юристы. Открыта постоянно действующая школа «В трудном пути ты не один», где родственников пациентов обучают приемам ухода. Имеются конкретные положительные примеры эффективной реабилитации, когда человек поступал на реабилитацию в кресле-коляске, а выписывался, передвигаясь с помощью опоры.

В Зеленоградском административном округе города Москвы функционирует ГБУ «Реабилитационный центр для инвалидов с использованием методов

физической культуры и спорта» – первый и пока единственный реализованный в Москве проект Департамента, в котором создаются, апробируются и отрабатываются реабилитационные методики работы с инвалидами методами физической культуры и спорта. Центр рассчитан на прием до полутора тысяч людей в год. Занятия (индивидуальные и групповые) проводят лучшие специалисты-реабилитологи: врачи, психологи, массажисты, инструкторы ЛФК, организовано проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий: турниры, спартакиады, соревнования и пр. Достаточно результативны направления различных видов адаптивного спорта – настольный теннис (для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата), волейбол, бадминтон, теннис (для слабослышащих детей-инвалидов и молодых инвалидов). Создана уникальная секция – «Владение коляской активного типа».

Активно внедряется методика проведения совместных занятий родителей и детей с целью привлечения родителей к активному участию в процессе реабилитации и обучению их методикам физических упражнений для самостоятельных занятий с ребенком после завершения реабилитации в условиях центра. После прохождения курса реабилитации инвалиды получают рекомендации по дальнейшим занятиям физкультурой и спортом вне стен Центра и, таким образом, адаптируются к активной жизни в социуме. На базе центра создана волейбольная команда, команда по теннису и команда по бадминтону. Тренировки в течение нескольких лет привели к участию, а затем и к победам команд на соревнованиях различного уровня – 1 и 3 место в личном первенстве по бадминтону в 2012 и 2011 году, 3 место в парном женском разряде в 2012 году, 2 место по волейболу в 2012 году и пр. В настоящее время центр является системообразующей структурой для реализации пилотного проекта по созданию в указанном округе *окружной модели предоставления услуг комплексной реабилитации тяжелым инвалидам в нестационарной форме*.

В городе открыт ГБУ «Ресурсный центр для инвалидов» – демонстрационная площадка новейших, высокотехнологических средств реабилитации с возможностью индивидуального подбора. При этом центре создана Мобильная служба, которая проводит медико-техническую экспертизу используемого инвалидом технического средства реабилитации (далее – ТСР), обучение инвалида пользованию им на дому и при необходимости мелкий ремонт. Выдача изделий максимально приближена к месту жительства инвалидов. Развивается сеть служб проката технических средств реабилитации. В настоящее время в каждом административном округе города Москвы функционирует такая служба. По поручению Мэра Москвы, в целях индивидуального подхода, с 2014 года будет запущен пилотный проект по выдаче инвалидам сертификатов на приобретение необходимого реабилитационного изделия, закупаемого за счет

средств городского бюджета в дополнение к федеральному перечню ТСР.

С 1 января 2013 года в системе социальной защиты функционирует ГБУ «*Центр трудовой адаптации и профориентации*», переданный из системы образования. В текущем году услуги получают 130 молодых инвалидов с психическими заболеваниями (в возрасте от 15 лет), которые получают начальное профессиональное образование по следующим специальностям вышивальщица, повар, кондитер, цветовод, швея, мастер растениеводства. Учащиеся Центра проходят производственную практику на различных предприятиях города Москвы, обеспечивают благоустройство пришкольного участка, в т.ч. высадку цветов, уход за ними, дизайнерские работы. В ГБУ «Реабилитационный центр для инвалидов» для профессионального и трудового обучения создана учебная часть с оснащенными, соответственно процессу обучения, кабинетами, аудиториями и учебно-производственными мастерскими. Студенты в Центре, находятся в двух режимах пребывания: ежедневного посещения и 5-дневного пребывания. Обучение ведется на базе основного общего, среднего (полного) и коррекционного образования. Срок обучения от 1 до 5 лет. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Реабилитационный центр для инвалидов ведет образовательную деятельность в рамках среднего профессионального образования по специальностям: «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (квалификация – художник-мастер); «Живопись» (квалификация – художник-живописец, преподаватель); «Издательское дело» (квалификация – специалист издательского дела); «Дизайн» (квалификация – дизайнер); «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (квалификация – специалист по документационному обеспечению, архивист); «Экономика и бухгалтерский учёт» (квалификация – бухгалтер); «Право и организация социального обеспечения» (квалификация – юрист); «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (квалификация – техник садово-паркового строительства).

В рамках начального профессионального образования осуществляется обучение по специальностям «Садовник» (квалификация – рабочий зеленого хозяйства, цветовод 3-4 разряда), кроме того осуществляется профессиональная подготовка на базе коррекционного образования «Садовник», «Цветовод», «Рабочий зеленого хозяйства». Аудитории техникума и профессионального училища оснащены специализированной техникой и современным оборудованием (в том числе мультимедийным).

Производственную практику студенты проходят в различных учреждениях, в хозяйствах и на объектах города Москвы (РУСЗН, ТЦСО, ЗАО «Издательский дом «Гамма», издательство «Дрофа», Пенсионный фонд РФ, Общероссийская общественная организация инвалидов «Ассоциация молодых инва-

лидов России», Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива», Профессиональный творческий Союз художников России и творческая мастерская, ООО «Фирма Даки», ЗАО ОП ВВЦ павильон «Цветоводство и озеленение», Храм Живоначальной Троицы в районе Свиблово и др.). В настоящее время в Центре обучается 211 человек. Учебный процесс организован в соответствии с современными дидактическими принципами образования. В обучении используются новые методы обучения, современные педагогические технологии. В зависимости от уровня подготовки, возраста, особенностей заболевания занятия проводятся с использованием различных форм и методов обучения: лекции, семинары, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, ролевые и деловые игры, практические занятия, конференции и др.

Начиная с 2000 года, 1580 человек закончили обучение в центре, среди них 651 человек поступили в ВУЗы, 643 человек трудоустроены, 107 человек создали семьи и воспитывают детей.

Начиная со 2 квартала 2013 года, в системе социальной защиты начали работу три учреждения, осуществляющие дошкольное и школьное обучение детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями в развитии (детский церебральный паралич, эпилепсия, задержка психоречевого развития, интеллектуальные заболевания и др.). Кроме образовательного процесса, дети получают услуги по комплексной реабилитации, в т.ч. психологической, педагогической, логопедической, ведется подготовка к получению профессионального образования. В целях создания единого комплекса по предоставлению социальной и профессиональной реабилитации детей-инвалидов в настоящее время проводятся работы по реорганизации данных учреждений в ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр».

Все центры социальной реабилитации нацелены на повышение качества и доступности услуг через внедрение новых современных технологий и подходов. В целях обеспечения активного участия общественных и иных некоммерческих организаций в формировании и реализации социальной политики города Москвы во всех реабилитационных центрах для инвалидов созданы *Общественные советы*. Основной целью деятельности данных Советов является проведение оценки качества работы учреждений, осуществляемой с участием и на основе мнения общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в целях повышения качества работы.

В каждом учреждении разработаны и введены в действие *Планы мероприятий («Дорожные карты»)* «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения города Москвы (2013-2018 годы), одним их мероприятий, которой является развитие и распространение стацио-

нарозамещающих технологий: служба сиделок на дому, санаторий на дому, патронажное обслуживание семей с детьми инвалидами, создание на базе учреждений школ различной направленности, обучение родственников приемам ухода за детьми-инвалидами и инвалидами, в том числе с привлечением негосударственного сектора, привлечение к оказанию услуг по реабилитации волонтеров, социально-ориентированных некоммерческих организаций, добровольцев и пр. В результате реализации указанных мероприятий планируется улучшение качества жизни инвалидов, детей-инвалидов и членов их семей, удовлетворение потребности населения в дополнительных социальных услугах.

Одним из инновационных подходов к реабилитации является реализация проекта «*мобильная служба реабилитации*». В 2012 году данный проект был апробирован на присоединенных к городу Москве территориях (Троицкий и Новомосковский административные округа), где практически отсутствуют реабилитационные учреждения. Мобильные бригады были созданы в рамках государственного заказа с негосударственными реабилитационными центрами. Получены реальные результаты, позволяющие качественно, системно и интенсивно проводить курс реабилитации инвалида с разработкой для него персональной программы реабилитации и соответственно привлечением необходимых в каждом конкретном случае специалистов. Проведена комплексная реабилитация для лиц (в возрасте от 14 лет) с патологией спинного мозга (травмы и заболевания), рассеянным склерозом, детским церебральным параличом, посттравматической энцефалопатией, последствиями черепно-мозговой травмы и оперативных вмешательств на головном мозге, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, после операций эндопротезирования суставов в объеме 159 курсов 122 инвалидам-москвичам. В настоящее время опыт мобильных бригад экстраполируется на всю Москву. Для этого отобраны 33 площадки на базе реабилитационных отделений. При этом инвалид имеет возможность одновременно и комплексно получить услуги различных специалистов: терапевтов, неврологов, кардиологов, хирургов, урологов, психотерапевтов, реабилитологов, массажистов, физиотерапевтов, врачей ЛФК. Только в этом году услугам мобильных бригад воспользуются более 500 тяжелых инвалидов.

Новым подходом в реабилитационной работе с инвалидами и членами их семей является *создание службы персональных помощников*, осуществляющих постоянное сопровождение и помощь «тяжелым» инвалидам, что позволяет значительно повысить их реабилитационный потенциал и одновременно высвободить свободное время у членов их семьи. Услуги персональных помощников, в первую очередь, направлены на информирование инвалидов и членов их семей об установленных государственных гарантиях, порядке их предо-

ставления, помощь в выявлении проблем семьи, обусловленных наличием инвалидности, определение путей их решения, обучение инвалидов навыкам бытовой деятельности, пользованию техническими средствами реабилитации, формирование у инвалидов активной жизненной позиции. Создан уникальный институт «интеграционных консультантов». Под патронатом проекта находятся сегодня более 200 тяжелых инвалидов. Этот проект был реализован в течение трех лет и в качестве пилотного завершен. Результаты продолжены в рамках деятельности реабилитационных учреждений системы.

С начала года интенсивно внедряется в деятельность учреждений оказание *платных услуг населению*. По состоянию на 2.08.2013 года с начала года, реабилитационными учреждениями оказано платных услуг 1 349 человек более чем на 16,5 млн. рублей. С одной стороны это возможность для москвичей получить дополнительные социальные услуги, а с другой стороны – это дополнительная возможность направить заработанные средства на развитие собственной базы. В целях обеспечения системного подхода в городе в настоящее время проводится работа по разработке стандартов для предоставления реабилитационных услуг инвалидам за плату, в которых будут предусмотрены показатели качества и результативности предоставления социальной услуги.

С 1 апреля 2013 года на территории Российской Федерации введен *Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги по социальной реабилитации инвалидов»*. Соответственно проводится работа по приведению в соответствие основной деятельности всех учреждений под данный стандарт. В соответствии с требованиями стандарта разработаны *Формы отчетности статистического наблюдения по услугам*: «Комплексная реабилитация лиц с ограничениями в нестационарной форме»; «Комплексная реабилитация лиц с ограничениями в стационарной форме»; «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов), предоставляемая мобильной службой реабилитации». На основе разработанных форм отчетности ГАУ «Центр информационных технологий», с целью автоматизированного формирования форм отчетности, дано поручение разработать специализированную информационную систему, обеспечивающую учет услуг по комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограничениями жизнедеятельности.

В целях координации деятельности органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Правительству Москвы, выработки единой политики по вопросам предупреждения инвалидности в городе ведутся работы по созданию *Межведомственного методического совета по вопросам координации медико-социальной реабилитации инвалидов*. В 2013 года в системе социальной защиты учреждено Методическое объединение специалистов по социальной реабилитации, создан Совет директоров реабили-

тационных учреждений. Указанные меры позволят системно решать проблемы реабилитации, работать на единых принципах и подходах с учетом раннего и адекватного вмешательства, преемственности и непрерывности, что позволит выполнить поставленную Правительством Москвы задачу охвата реабилитационными услугами всех нуждающихся инвалидов.

В целях решения социальных вопросов инвалидов, по поручению Мэра Москвы С. С. Собянина, и в соответствии с приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 22.03.2013 № 136 «О проведении опроса инвалидов город Москвы», Департаментом совместно с общественным сектором, проведено комплексное обследование условий жизни «тяжелых» инвалидов I группы (их в городе порядка 145 тыс. человек). В настоящее время по результатам опроса инвалидам оказывается адресная поддержка и услуги по социальной реабилитации. По состоянию на 02.08.2013 предоставлены услуги по социальной реабилитации в нестационарной форме 323 инвалидам I группы, по социальной реабилитации в стационарной форме – 33 инвалидам, с использованием «мобильных бригад» – 87 человек.

Вместе с тем, необходимо отметить, что площадей для полноценной деятельности реабилитационных учреждений недостаточно. В этой связи в формировании полноценной городской системы оказания социально-реабилитационной помощи «тяжелым» инвалидам используется потенциал негосударственных организаций. Услуги предоставляются в рамках государственного заказа в целях реализации мероприятий подпрограммы «Социальная интеграция инвалидов и формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения» Государственной программы города Москвы «Социальная поддержка жителей города Москвы на 2012-2016 годы», утвержденной постановлением Правительства Москвы от 06.09.2011 № 420-ПП. Общий объем средств подпрограммы на пять лет составляет порядка 150 млрд. рублей, на 2013 год – предусмотрено более 28 млрд. рублей. Мероприятия подпрограммы направлены на социальную поддержку москвичей всех форм инвалидности, включая инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и др.

Мероприятия подпрограммы, помимо денежных выплат и натуральной помощи (обеспечение техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия), содержат комплекс мер, нацеленных на расширение возможностей социальной интеграции инвалидов и создания для них безбарьерной среды. Эти меры включают в себя как традиционные социальные услуги по организации реабилитации, социальной адаптации, профессиональной подготовке и трудоустройству, так и меры по внедрению экспериментальных технологий, развитию инновационных проектов, новых форм обслужива-

ния инвалидов. Так, Департамент сотрудничает с ОАО «Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление», частным учреждением здравоохранения «Марфо-Мариинский медицинский центр «Милосердие», ЗАО Научно-производственный центр «Огонек», РООИ «Центр лечебной педагогики», Центром социальной реабилитации «Турмалин», Центром поддержки лечебной педагогики и социальной терапии «Рафаил», Международной клиникой восстановительного лечения методом В.И. Козьявкина и другими профильными негосударственными организациями. Вот некоторые примеры такого взаимодействия.

Для удовлетворения потребностей инвалидов 1 группы в стационарной реабилитации выделены дополнительные ассигнования из городского бюджета и заключен прямой договор с ФГУ «Лечебно-реабилитационный центр Министерства Здравоохранения России». Инвалиды получают возможность в любой удобной для них форме – стационарной, амбулаторной, либо на дому в интерактивном режиме дистанционно (с использованием Интернета) пройти курс реабилитации высокого уровня с использованием новейших реабилитационных методик и разработок. В 2013 году за счет средств городского бюджета 175 детей-инвалидов, страдающим детским церебральным параличом, в возрасте от 3-х до 23-х лет получили лечебно-реабилитационную помощь в частном учреждении здравоохранения «Марфо-Мариинский медицинский центр «Милосердие». Всего, начиная с 2010 года, указанные услуги получили 728 человек.

Начиная с 2007 года в ОАО «Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление» 1777 инвалидов (в возрасте от 14 лет) с тяжелыми ограничениями в передвижении и самообслуживании (вследствие спинальной травмы, детского церебрального паралича и др.) получили услуги по комплексной реабилитации за счет средств городского бюджета (в 2013 году – 54 человека), из них:

- 36 человек стали самостоятельно ходить без посторонней помощи и без вспомогательной опоры, а 45 человек обучены передвигаться с помощью вспомогательных средств (ортезы, ходунки, трости и др.);

- 250 пациентам оказана помощь в организации получения средств технической реабилитации и обеспечения свободного выхода на улицу;

- 37 оказана помощь в решении жилищных вопросов;

- 62 пациента приобщены к различным видам инваспорта, некоторые из них добились серьезных результатов в профессиональном инваспорте;

- 15 пациентам Центра оказана помощь при поступлении в ВУЗы Москвы, а 126 инвалидам – помощь в трудоустройстве.

В рамках Государственной программы «Социальная поддержка жителей города Москвы на 2012-2016 годы», дети-инвалиды и инвалиды молодого воз-

раста направляются в здравницы и курорты, находящиеся за рубежом, для получения услуг по реабилитации, отдыху и оздоровлению. Проводимые мероприятия являются дополнительной мерой социальной поддержки. В текущем году согласно заключенным Государственным контрактам, дети-инвалиды в возрасте 7-17 лет и молодые инвалиды в возрасте 18-29 лет направляются в здравницы Республики Словения. Дети-инвалиды и молодые инвалиды, вследствие ДЦП, проходят курс реабилитации в Международной клинике восстановительного лечения (г. Трускавец, Украина). За первое полугодие в здравницы Республики Словения и в клинику на Украину направлено 727 инвалидов указанной категории. К концу года будет направлено 1783 детей с инвалидностью. Кроме того, в текущем году запланировано направить молодых инвалидов в Израиль. Департамент не оставил без внимания и оказание социальной поддержки людям с ментальной инвалидностью. Был запущен пилотный проект, согласно которому дети-инвалиды и инвалиды молодого возраста вследствие нарушений в интеллектуальной, психоэмоциональной и поведенческой сферах (умственная отсталость, синдром Дауна, расстройства аутистического спектра) будут проходить 14-дневный курс реабилитации и оздоровления в Подмосковье.

Наряду с уже действующими стандартами оказания реабилитационных услуг широко применяются методы реабилитации с использованием животных. Это и иппотерапия (ежегодно 128 детей-инвалидов) и канистерапия с использованием специально отобранных и обученных собак (ежегодно 30 детей-инвалидов). Кроме того, ежегодно из бюджета города выделяется порядка 100 млн. рублей на поддержку общественных организаций инвалидов, что способствует более активному вовлечению этих организаций в сферу оказания социальных реабилитационных услуг инвалидам.

В целях усиления взаимодействия с общественным сектором, возможности оперативной консультативно-экспертной оценки проводимых мероприятий и принимаемых законодательных и нормативных правовых актов, при Департаменте созданы и успешно работают общественные Советы, объединяющие родителей детей-инвалидов, а также родителей-инвалидов, воспитывающих детей. Учитывая, что проблемы молодых инвалидов сегодня требуют особого внимания и конструктивных решений, в октябре прошлого года при Департаменте сформирован Совет по делам молодых инвалидов «18+». Указанные мероприятия по социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов будут продолжены в рамках реализации Государственной программы «Социальная поддержка жителей города Москвы на 2012-2016 гг.».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

С целью внедрения новых форм нестационарного медико-социального обслуживания инвалидов с нарушениями психического развития, в стационарных учреждениях социального обслуживания Москвы работают отделения дневного пребывания. Отличительной особенностью является то, что деятельность ОДП направлена на оказание не медикаментозных форм реабилитационной работы с инвалидами по психическому заболеванию. Организация работы дневного отделения дает возможность лицам с психическими расстройствами оставаться в социуме, привычной для себя среде, проживать с семьей, поддерживать отношения с окружающими, а вместе с тем дополнительно получать реабилитационные услуги социальной направленности.

Данный подход к оказанию социальных услуг применительно к инвалидам по психическому заболеванию позволяет облегчить жизнь семье, имеющей инвалида, повысить качество их жизни, дает возможность каждому из членов семьи трудоустроиться, реализовывать собственные потребности, не замыкаясь на частных проблемах ощутить поддержку со стороны общества.

Данная форма работы создает предпосылки для более успешной социализации самих инвалидов в общество через организацию благоприятной социотерапевтической среды, где каждый может получить квалифицированную помощь, поддержку, расширить круг общения, удовлетворить личностные потребности в признании, значимости для окружающих, реализовывать свои интересы и возможности.

Деятельность отделения направлена на реализацию индивидуальной программы реабилитации, разработанной бюро МСЭ, с целью социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной и физкультурно-оздоровительной адаптации клиента.

Основными задачами отделения являются:

- проведение мероприятий, направленных на воспитание социально-бытовой приспособленности инвалидов, выявление их способностей к труду;
- содействие в рациональном жизненном устройстве;
- оказание инвалидам и их родственникам консультативно-правовой помощи по вопросам социальной защиты.

Отделение является структурным подразделением интерната, расположено в одном из его корпусов с отдельным входом. Работает в режиме дневного стационара и рассчитано на 20 человек. Сроки пребывания определяются в со-

ответствии с потребностями и желаниями клиентов. В период пребывания инвалидов в отделении организуется двухразовое питание, проводится комплекс мероприятий направленных на решение социальных аспектов реабилитации.

В отделении работают заведующая, психолог, воспитатель, социальный педагог, санитарка-буфетчица. При необходимости проводятся консультации психиатра, невролога, терапевта ПНИ, поддерживается связь с психиатрами ПНД, оказывается организационная помощь в госпитализации. Такая форма работы позволяет найти наиболее оптимальное решение возникающих проблем, помогает включить в реабилитационный процесс самого клиента, и его ближайшее окружение.

В отделение принимаются инвалиды, страдающие психическими заболеваниями, в том числе с недостатками в психическом развитии, в возрасте от 16 лет и старше, способные к обучению элементарным бытовым и трудовым навыкам, не утратившие способности к передвижению и не представляющие опасности для окружающих. С каждым годом наблюдается увеличение числа обратившихся за помощью.

Выявление и учет инвалидов показанных к пребыванию в ОДП осуществляется путем сотрудничества с органами соц. защиты, ПНД и СМИ. Рассылаются информационные листы, информируются главные врачи близ расположенных диспансеров, размещается реклама в районных газетах.

Организация работы с клиентом определяется из индивидуального плана реализации программы реабилитации инвалида. Согласно плану работа сотрудников отделения отражается в «Карте клиента». Раз в полгода проводится подведение итогов по реализации мероприятий социально-бытовой адаптации, социально-средовой ориентации, психологическому сопровождению.

Ежедневно с посещающими сотрудники проводят занятия в индивидуальной или групповой форме направленные на:

- обучение навыкам бытовой деятельности, самообслуживанию;
- просвещение в вопросах правовых гарантий инвалидов, обучению навыкам социального общения;
- решение внутриличностных, семейных проблем.

Расширению познавательных интересов, раскрытию творческого потенциала клиентов способствует культурно-массовая работа в отделении. Регулярно проводится кружковая работа, используются различные техники прикладного искусства, организуются экскурсионные поездки, физкультурно-оздоровительные мероприятия и многое другое, что позволяет реализоваться нашим подопечным.

Довольно актуальной для клиентов остается проблема трудоустройства. Большое внимание уделяется привитию трудовых навыков через выполнение

общественно-полезной работы. Данная программа реализуется через выполнение поручений по поливке комнатных растений, устраиваются дежурства по столовой и др. помещениям, в весенне-летний период ребята привлекаются к высадке и уходу цветов на специально отведенной клумбе.

В отделении проводятся беседы на тему профориентации, ведется оценка трудовых и вспомогательных навыков. Возможность реализовать свое право на труд самостоятельно способны не многие, поэтому приоритетным направлением работы отделения является создание таких условий, при которых эта потребность будет реализована. Продуктивная занятость клиентов, воспитательная работа способствуют личностному, социальному развитию инвалидов, формируют активную жизненную позицию, способствуют оптимальной социализации.

ПРАКТИКИ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

Инвалид – это не только объект, но и активный субъект общественной жизни. Ведущим фактором, обеспечивающим независимый образ жизни инвалидов, является активная социально-психологическая реабилитация и поддержка, акцентирующая основное внимание на выработке у инвалидов новой системы целей и ценностей, способствующих их свободной самоактуализации и самореализации. Одним из определяющих элементов качества жизни инвалидов является уровень их медицинского обслуживания и социальной реабилитации.

Территориальный центр социального обслуживания «Ярославский» (далее – центр) начал свою работу в 1994 году. На данный момент на базе центра функционирует 19 отделений, ежегодно обслуживается более 12000 клиентов. На базе центра организована деятельность Площадки молодежной инициативы Северо-Восточного административного округа Москвы. Такая организационная форма социальной работы с молодыми инвалидами выбрана не случайно. Комплексная работа специалистов, работающих на площадке, направлена на вовлечение молодых людей с ограниченными возможностями в жизнь общества через обучение, трудоустройство, создание условий для творческого самовыражения. Площадка молодежной инициативы стала центром по работе с молодежью СВАО столицы, объединила усилия общественных организаций, занима-

ющихся проблемами молодых инвалидов. Важными задачами деятельности Площадки являются создание и развитие окружной модели социального партнерства между государственными учреждениями и общественными организациями, занимающимися проблемами молодых инвалидов; поддержка молодежных общественных инвалидных организаций и социально-активных молодых людей с ограничениями жизнедеятельности.

На первом этапе социальной реабилитации происходит выявление молодых инвалидов, проживающих в СВАО, привлечение их на площадку, включение в комплекс мероприятий. В начале работы специалисты предлагают подопечным посетить все мероприятия, клубы, кружки, затем выбрать по интересам те, которые будут посещаться постоянно.

На втором этапе молодые люди с ограниченными возможностями, как правило, уже имеют достаточное представление о существующих клубах и мероприятиях площадки, установили дружеские отношения с понравившимися людьми, поэтому самостоятельно выбирают место, время следующей встречи, мероприятия, которые им хочется посетить. Интенсивное посещение мероприятий, взаимодействие с разными людьми, овладение социально-одобряемой деятельностью формируют у молодых людей разнообразные интересы, будят социальную активность, желание развивать отношения со сверстниками и специалистами.

Одним из главнейших этапов реализации практики площадки является индивидуальное социальное сопровождение процесса реабилитации, которое включает в себя помощь в трудоустройстве, обучении, культурно-досуговой, просветительской деятельности и др. Работа с молодыми людьми показала необходимость расширения спектра оказываемых услуг. Поэтому на базе площадки открыта фотостудия «Мир через объектив», в рамках которой организовано обучение молодых инвалидов фотомастерству. С апреля 2011 на базе Площадки молодежной инициативы проходят занятия обучающего курса по иконописи. Проводит занятия мастер-иконописец, преподаватель иконологической школы «Проспон» Е. Черепкова. В занятиях курса участвовали пять молодых инвалидов: три девушки и двое юношей. На занятиях ребята овладели основными техниками и приёмами написания иконы.

Одним из наиболее востребованных направлений в работе является обучение и трудоустройство молодых инвалидов. Пользуются популярностью занятия курсов компьютерной грамотности по программам «Основы компьютерной грамотности», «Основы Photoshop и web-дизайна».

Социальной практикой, способствующей трудоустройству людей с ограниченными возможностями на рынке труда в сфере крупного бизнеса, является конкурс «Путь к карьере», проводимый РООИ «Перспектива». Неоднократно в

финал конкурса выходили молодые инвалиды из СВАО, прошедшие обучение на занятиях компьютерных курсов на Площадке молодежной инициативы. Некоторые из них стажировались в различных крупных компаниях, таких как «Джонсон и Джонсон», «Майкрософт», «ТрансАэро», «Клиффорд Чанс», «Клевер» и др.

27 апреля 2011 г. приказом Департамента центру присвоен статус «Опытно-экспериментальная площадка Департамента социальной защиты населения города Москвы». Тема опытно-экспериментальной деятельности: «Современная модель учреждения социального обслуживания в решении проблем социальной интеграции инвалидов в общество». Научно-экспериментальная деятельность в центре направлена на внедрение новых форм, методов, направлений работы специалистов, осуществляющих социальную реабилитацию инвалидов. Условно эксперимент разделен на три этапа реализации: подготовительный, основной, заключительный – и рассчитан на три года.

На подготовительном этапе был проведен анализ научно-практического обеспечения, оценка персонала, создана рабочая группа, разработана программа опытно-экспериментальной работы. В этот период произошел активный сбор информации по данной проблематике, изучался опыт социально-ориентированных ведомств, учреждений, общественных организаций, занятых вопросами интеграции инвалидов в общество, в том числе – опыт других регионов. Основной этап включал в себя проведение непосредственно опытно-экспериментальной деятельности, организацию мониторинга, оценку результатов, коррекцию мероприятий программы, анализ и обобщение опыта. Заключительный этап предусматривает подведение итогов опытно-экспериментальной работы, анализ полученных результатов, организацию практики и стажировки специалистов, работающих с инвалидами, подготовку информационно-методических пособий.

В ходе реализации практики была разработана модель центра социального обслуживания в решении проблем социальной интеграции инвалидов. В процессе опытно-экспериментальной деятельности был разработан алгоритм взаимодействия опытно-экспериментальной площадки с социально-ориентированными учреждениями и организациями. Данное взаимодействие позволяет решать большой спектр проблем молодых инвалидов, таких как помощь в трудоустройстве, сопровождение процесса адаптации на рабочем месте, проведение спортивных, оздоровительных, досуговых мероприятий и т.д. На данный момент обобщены результаты социальной реабилитации в двух экспериментальных группах, разделенных по возрастному принципу (в первую группу вошли дети с инвалидностью в возрасте от 6 до 16 лет, вторую группу составили молодые инвалиды в возрасте от 20 до 32 лет). Устойчивая положи-

тельная динамика социально-психологической реабилитации наблюдается у всех участников эксперимента. По данным специалистов, осуществляющих социально-психологическое сопровождение, у всех молодых инвалидов повысилась психологическая устойчивость к стрессовым ситуациям, приобретены и усовершенствованы навыки общения в разных по составу малых группах, гармонизированы детско-родительские отношения.

Параллельно работе с детьми осуществлялась социально-психологическая реабилитация родителей, имеющих детей-инвалидов. Чаще корректировались проблемы гиперопеки, низкой самооценки, дефицита самовыражения, чувства стыда за своего ребенка. Для мягкого решения данных проблем была задействована современная форма работы – создан клуб родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на встречах которого участники имеют возможность поделиться своими проблемами, опытом, затруднениями.

В рамках эксперимента юристами Центра проведен курс лекций по правам детей-инвалидов и молодых инвалидов. С каждым участником эксперимента проведены индивидуальные консультации. Из 12 участников эксперимента 7 человек прошли полный курс реабилитации по показаниям врачей ЛПУ.

Сотрудниками Центра разработаны и внедрены программы, методики, способствующие социальной интеграции детей-инвалидов и молодых инвалидов.

*Программы профессиональной деятельности
специалистов ТЦСО «Ярославский»*

• *Программа площадки молодежной инициативы* – комплексная работа по адаптации, социализации и трудоустройству молодых инвалидов.

• *Программа социальной реабилитации детей-инвалидов* – социальная реабилитация детей-инвалидов средствами социально-медицинской, психологической, творческой реабилитации.

• *«Социальное сопровождение»* – развитие окружной модели социального партнерства, поддержки молодежных общественных инвалидных организаций и социально-активных молодых людей с ограниченными возможностями (ОВ).

• *Комплексная реабилитация инвалидов трудоспособного возраста:*

- социальная адаптация молодых людей с ОВ в обществе;
- обучение, трудоустройство и помощь в самовыражении;
- юридическая и психологическая поддержка;
- снижение социальной напряженности.

• *«Компьютер для начинающих»* – обучение пенсионеров, инвалидов, молодых людей с ОВ основам компьютерной грамотности;

• *«Обучение WEB-дизайну»* – обучение молодых людей с ОВ основам WEB-дизайна

- «Доступная высота» – организация спортивного досуга и обучение детей-инвалидов игре в шахматы, с учетом их интересов и состояния здоровья.
- *Программа социально-психологической реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности* – социально-психологическая реабилитация лиц с ограничениями жизнедеятельности.
- *Составление портфолио* для детей, посещающих реабилитационное учреждение. Программа реализуется на базе ОПСиД, направлена на выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка с ограниченными возможностями путем составления портфолио для каждого ребенка.
- *Проведение мастер-классов с привлечением специалистов и профессионалов по интересующим темам:* фото-мастерство: теория и практика; правила написания литературного произведения (стихотворение, проза); основы журналистики (правила написания статьи, репортажа); флористика, цветочный дизайн и др.
- *Создание слухо-речевого класса*, позволяющего усилить звуковые сигналы с целью развития и тренировки слуха и речи у детей с нарушениями слуха при организации коллективного обучения.
- «Клуб взаимопомощи родителей» на базе ОПСиД для обмена опытом и оптимизации общения родителей, имеющих детей с ОВ.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Реабилитационный центр для инвалидов – уникальное, многопрофильное учреждение. В деятельности специалистов представлены такие направления, как медицинская, социальная и профессиональная реабилитация. Каждое состоит из комплекса мер, направленных на компенсацию психофизиологических функций, формирование социальных и профессиональных навыков. Деятельность центра, направлена на решение главной задачи – восстановление социального статуса лиц, имеющих ограниченные возможности.

В центре находятся два образовательных учреждения – профессиональное училище и техникум, куда поступают реабилитанты в возрасте от 15 до 45 лет с целью получения знаний, умений, навыков по различным профессиям. Первое знакомство с абитуриентами происходит на заседании медико-психолого-педагогического консилиума (МППК). По результатам собеседования с родите-

лями и проективного тестирования абитуриентов составляет первое представление о будущих студентах, затем начинается трудная и кропотливая работа с ними.

В отделении по социальной реабилитации и адаптации была разработана программа, которая называется *«Поверь в себя»*. Она состоит из четырех динамично взаимосвязанных направлений и включает 32 групповые занятия, которые проводятся один раз в неделю в каждой студенческой группе.

Основная цель программы состоит в создании условий для гармоничного развития личности молодых людей с ограниченными возможностями, побуждению реабилитантов к повышению социальной активности, раскрытию имеющегося потенциала индивидуальных способностей и возможностей, социальных установок, интересов, потребностей.

Первое направление программы – «Познай себя» разработано для студентов-реабилитантов 1-ого курса. Профессиональные задачи: гармонизация «Я-концепции», т.е. формирование и развитие самопринятия, саморегуляции, самоуверенности, самокритики, самостоятельности, самоанализа и т.д., а также снижение уровня негативных личностных эмоций, переживаний, развитие навыков зрелого ответственного поведения.

На занятиях в форме круглого стола психолог организует с учащимися тематические дискуссии: «Полюби самого себя», «Умение управлять собой», «Освободись от страха», «Мои недостатки и мои достоинства» и др., тренинги: «Как управлять эмоциями», «Уверенный, неуверенный, грубый», «Кто Я» и другие. Отдельные занятия отводятся для проведения психодиагностики: измеряются уровни тревожности и агрессии, определяются тип личности и акцентуация характера, заполняются карты творческого потенциала. После интерпретации результаты тестирования заносятся в психодиагностический лист. Таким образом, уже к концу 1-ого семестра на студентов 1-ого курса составляются индивидуальные социально-психологические характеристики с рекомендациями специалистам для дальнейшего успешного взаимодействия с ними.

На втором курсе подопечных в *направление «Навыки успешного общения»*, цель которого состоит в формировании знаний, умений, навыков конструктивного общения, качеств толерантного поведения. Реабилитанты включаются в такие дискуссии, как «Проблемы взаимоотношений и их решения», «Правила доверия», «О пользе самокритики» и др. Уже более активно они участвуют в социально-ролевых играх и тренингах, например таких, как «Оптимисты против пессимистов», «Преодоление конфликтов», «Слушать и слышать» и др. Продолжается проведение психодиагностики: определение социотипа, социальной роли в группе, стиля поведения в конфликте и т.д.

На третьем курсе социально-психологическое сопровождение осуществляется по направлению «Дружба, любовь, семья». Результаты наблюдений специалистов Реабилитационного центра, индивидуальных консультаций, тематических групповых дискуссий показали, что реабилитанты имеют низкий уровень знаний о половом развитии, некоторые страдают сексуальными расстройствами, имеют проблемы в сексуально-интимной сфере и, как следствие, поведенческие комплексы. Цель данного направления – информирование молодых людей с ограниченными возможностями о социально-психологических особенностях половых отношений, дружбе, любви, формирование семейных установок. Такие тематические занятия, как «Введение в понятие «сексуальность», «Дружба юноши и девушки», «Поиск партнера в любви», психопрофилактический тренинг «Любовь и ответственность», социально-ролевая игра «Семья и взаимоотношения в ней» и др. мероприятия развивают у обучающихся умение устанавливать и поддерживать теплые отношения с ближайшим окружением, дружить, подготавливают их к роли любящих супругов и родителей.

Направление «Мой выбор» разработано для выпускников. Психологическое сопровождение формирует у молодых людей профессиональное самоопределение, соответствующее их индивидуальным способностям и возможностям. Занятия построены таким образом, чтобы интересно информировать о сферах профессиональной деятельности, помочь молодым людям раскрыть свои интересы, потребности, склонности, ориентировать на реализацию собственных возможностей, самостоятельность и активную позицию.

В рамках направления «Мой выбор» проводятся групповые дискуссии: «Что такое самосовершенствование», «Как раскрыть свои способности», «Душа обязана трудиться», «Как найти работу», «Секреты усвоения профессии» и многие др., тренинги «Успех в профессиональной деятельности», «Перспектива профессионального будущего», «Моя линия жизни» и др., социально-ролевая игра «Профессия – репортер», игротренинг «Путешествие в мир профессий».

Наблюдения специалистов Реабилитационного центра показали, что групповые занятия с инвалидами очень эффективны, т.к. они помогают участникам раскрепоститься, обрести первый опыт социального взаимодействия, проецировать жизненные ситуации на себя и разрешать их с помощью общественного мнения, либо лично обращаясь к психологу. Поэтому по окончании каждого группового занятия у молодых людей появляется желание обратиться за психологической консультацией. Динамика психологического сопровождения по программе «Поверь в себя» отражается на бумажных (журнал групповой работы и журнал психологических консультаций) и электронном носителе (компьютерная база данных), где фиксируются результаты психолого-

педагогического наблюдения. На каждого выпускника составляется социально-психологическая характеристика с оценкой его реабилитационного потенциала.

С 2000 года в Реабилитационном центре проводится ежегодный социально-психологический мониторинг, с целью диагностики параметров жизнедеятельности и трудоустройства выпускников нашего центра на протяжении шести лет после выпуска. Мониторинг проводится в форме письменного опроса выпускников по стандартизированной форме. Полученные в ходе опроса данные показывают, что 33,7 % из них работают, 22,1 % – учатся, 9,9 % – работают и учатся, 5,5 % – временно работают, 4 % – занимаются воспитанием детей и только 20 % – не работают и не учатся. Результаты ежегодных мониторингов внушают оптимизм, т.к. большая часть выпускников успешно используют социальные и профессиональные навыки, полученные за время обучения в Реабилитационном центре. Реабилитационная помощь специалистов центра повышает качество жизни, социальную активность молодых инвалидов через формирование и развитие социально значимых знаний, умений, навыков, как профессиональных, так и личностных.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГРУППА – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО

Большинство проблем, которые испытывают люди с ограниченными возможностями, носят социально-психологический характер. Ограничения физические, материальные, социальные, разрыв с трудовой деятельностью, сужение круга общения влекут за собой чувства растерянности, ненужности, ущербности, беспомощности. Получив инвалидность, человек нередко остается один, и поэтому чувство одиночества также приводит к определенному психологическому дискомфорту.

В ТЦСО № 18, филиал «Люблино» сотрудники отделения социальной реабилитации инвалидов о возможности участия в групповых занятиях клиентов оповещают при приеме в отделение. В ходе собеседования рассказывается о задачах, сроках и продолжительности встреч. Клиент принимает решение об участии в тренинге или отказывается в силу каких-либо причин. Если он решает участвовать в занятиях, уточняются мотивы участия (интерес, жажда знаний, стремление получить новый опыт, решение своих проблем). Это нужно для то-

го, чтобы в группу попали действительно мотивированные участники, а не случайные люди.

Терапевтическая группа численностью от 4 до 7 человек проводится один раз в месяц и имеет открытую форму: реабилитант, посещает группу не только в процессе комплексной реабилитации на базе отделения (в среднем это три месяца), но и по желанию после ее прохождения, а вновь поступившие на реабилитацию подключаются к группе. В среднем получается 3-4 тренинга длительностью полтора-два часа за курс. Специфика работы такой группы нуждается в акценте на соблюдение общепринятых групповых правил, таких как конфиденциальность, принцип «здесь и теперь», активность на занятиях, принцип обратной связи, доверительность и основные принципы организации.

Тренинг личностного роста «Здравствуй – это я!»

Основная идея проведения психологического тренинга в отделении социальной реабилитации инвалидов: с помощью группы открыть новые возможности в развитии личности. Открыть и актуализировать ее потенциал, что особенно важно для инвалидов. Главное, что любой тренинг направлен не только на решение ныне существующих проблем участников, но и на профилактику их возникновения в будущем, в частности за счет предоставляемой им возможности научиться решать проблемы. Группа отражает общество в миниатюре. А во время тренинга происходит моделирование систем взаимоотношений, характерных для реальной жизни участников, что дает возможность увидеть и проанализировать в созданных условиях психологической безопасности закономерности, которые свойственны участникам, получить обратную связь и поддержку людей, имеющих общие проблемы и переживания.

В процессе психологического тренинга применяются различные коррекционные и формирующие приемы: метафорические ассоциативные карты, групповая дискуссия, различные упражнения и игры (разогревающие игры в начале тренинга для снятия психологической напряженности, освобождения от цензуры Супер-эго, игры-релаксации, игры-коммуникации с применением методов арт-терапии и др.).

Значительным для исследования эффективности тренингового процесса является соотношение результатов диагностики в пред – и посттренинговой фазе, данных наблюдений ведущего тренинга и самоотчетов участников занятий, что дает реальную картину и способствует более полной оценке эффективности тренинга.

Набор изменений, которые происходят с участниками в процессе тренинга личностного роста «Здравствуй – это Я»:

- Развитие внутренней свободы, уменьшение числа штампов и зажимов;
- Повышение самооценки, уверенности в себе;
- Развитие воображения, умения нестандартно, оригинально мыслить;
- Повышение поисковой активности, ориентация на активную позицию, что особенно актуально для инвалидов.

Процесс формирования нового психосоциального статуса личности с ограниченными возможностями достаточно сложен и зависит от различных внутренних и внешних причин.

С одной стороны, физиологические изменения определяют характер протекания мотивационных и эмоциональных реакций, с другой – позитивные или негативные тенденции мотивационной и эмоциональной сфер усиливают или уменьшают объективное влияние физиологических изменений и условий жизнедеятельности. В ситуации изоляции, даже если инвалид проживает не один, людям трудно справиться с одиночеством, личностной тревожностью, озабоченностью, депрессией, что в свою очередь остро ставит вопрос об их социально-психологической адаптации и реабилитации.

Одной из ведущих задач программы групповой работы с клиентами отделения является аккумуляция опыта и знаний, который может (и должен) стать толчком для высвобождения интеллектуального и личностного потенциала.

Особенностью, нашей программы групповой работы, является использование в работе метафорических карт как проективного метода работы.

Цель групповой работы: создание условий для личностного роста клиентов.

Задачи групповой работы:

- Создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентации в нем.
- Расширение знаний участников о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.
- Способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.
- Способствовать осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения

Этапы работы:

- Установочный этап, включающий в себя сбор диагностического материала.

- Коррекционно-развивающий этап.
- Заключительный этап: анализ и подведение итогов работы.

Формы и методы работы:

- Групповая работа;
- Элементы индивидуальной работы (работа с протагонистом);
- Групповая дискуссия (повышает мотивацию и вовлеченность участников в решение обсуждаемой проблемы);
- метафорические карты;
- психогимнастика;
- ролевые игры;
- элементы индивидуальной и групповой релаксации;

Критерии эффективности:

- Усиление личностных ресурсов;
- Формирование адекватной самооценки;
- Наличие навыков конструктивного поведения;
- Наличие навыков, умений снятия эмоционального напряжения и тревожности.

Условия проведения: помещение – актовый зал (60 кв. м.), где есть возможность сесть на стулья, встать в круг, уединиться.

Участники: реабилитанты, количество участников от 4 до 7 человек. Группы разнополюые или гомогенные, комплектуются на добровольной основе.

Материалы: столы (по количеству микро групп); стулья (по количеству участников); колоды метафорических карт, ручки; маркеры; бумага для записей.

Продолжительность программы групповой работы: тренинг рассчитан на 4 занятия по 2 академических часа (общая продолжительность 8 часов). В программе 8 занятий с расчетом на тех участников, кто хочет продолжать участвовать в группе после прохождения курса реабилитации.

Частота проведения занятий – один раз в месяц. Каждое занятие состоит из трех частей:

Вводная часть (разминка).

Основная часть (рабочая).

Завершение.

Вводная часть и завершение обычно занимают примерно по четверти всего времени занятия. Около половины времени чаще всего уделено собственно психосоциальной работе.

Вводная часть занятия включает в себя вопросы о состоянии участников и одно-два разминочных упражнения. В начале каждого занятия психологу важно почувствовать группу, диагностировать состояние участников, чтобы скоррек-

тировать план работы. В этом могут помочь вопросы к участникам: «Как вы себя чувствуете?», «Что нового (хорошего, необычного) случилось за это время?», «Назовите одно хорошее и одно плохое событие, которые произошли между нашими встречами?», «Что запомнилось с предыдущего занятия?» и т. п. В качестве разминки используются и различные упражнения, которые позволяют участникам переключиться от своих забот к работе в группе, активизироваться, настроиться на дальнейшую работу по определенной теме, включиться в ситуацию «здесь и сейчас». Эти упражнения группой обычно не обсуждаются.

На первом занятии вводная часть занимает больше времени, расширена, поскольку необходимо объяснить правила, уделить внимание мотивации участников и рассказать, в чем будет заключаться работа. Первое занятие группы имеет решающее значение для выработки групповых норм, мотивирования и включения участников в работу, а также определения дальнейшего направления движения.

Успех тренинга в большой степени определяется соблюдением специфических принципов работы группы:

- принцип активности участников: члены группы постоянно вовлекаются в различные действия — игры, дискуссии, упражнения, а также целенаправленно наблюдают и анализируют действия других участников;

- принцип исследовательской позиции участников: участники сами решают коммуникативные проблемы, а тренер лишь побуждает их к поиску ответов на возникающие вопросы;

- принцип объективации поведения: поведение участников группы переводится с импульсивного уровня на объективированный; при этом средством объективации является обратная связь, которая подается с помощью видеотехники, а также других участников группы, сообщающих свое отношение к происходящему;

- принцип партнерского общения: взаимодействие в группе строится с учетом интересов всех участников, признания ценности личности каждого из них, равенства их позиций, а также соучастия, сопереживания, принятия друг друга (не позволяется наносить удары «ниже пояса», загонять человека «в угол» и т.п.);

- принцип «здесь и сейчас»: члены группы фокусируют свое внимание на сиюминутных действиях и переживаниях и не апеллируют к прошлому опыту;

- принцип конфиденциальности: «психологическая закрытость» группы уменьшает риск психических травм участников.

Средством решения задач тренинга служат групповые упражнения, ролевые игры, психогимнастика. Их удельный вес меняется в зависимости от спе-

цифики целей группы. Именно эти приемы позволяют реализовать принципы тренинга, в основе которых лежит активный, исследовательский характер поведения участников.

Психогимнастика включает разнообразные упражнения, направленные на формирование комфортной групповой атмосферы, изменение состояния участников группы, а также на тренировку различных коммуникативных свойств, в первую очередь на повышение чувствительности в восприятии окружающего мира. Повышение такого рода чувствительности, лежащей в основе способности человека понимать других людей, иногда является основной целью тренинга.

Формы социокультурной реабилитации клиентов

Для активизации интеграционных ресурсов инвалидов в отделении успешно используются различные формы, включая в них элементы тренинга: сюрпризные и игровые моменты; ритуалы приветствия, прощания; конкурсы; развлекательные упражнения и т.д. Активные упражнения взаимодействия клиентов друг с другом – обязательный элемент праздничного чаепития, Дня здоровья и даже автобусной экскурсии.

Путешествие по столице на автобусе (с учётом московских пробок) часто занимает от полутора до двух часов. Данное обстоятельство навело на мысль, что это время можно провести с интересом и пользой. Познавательные мини-лекции (5-10 минут), викторины в непринужденной обстановке информация о знаменательных датах, развивают познавательный интерес, здоровую конкуренцию, внимание, память клиентов. Вместить на лекции такое количество клиентов (в автобусе на самые востребованные экскурсии у нас бывает до 45 человек) практически невозможно. В начале работы мы думали, что на концерты классической музыки клиенты ходить не будут. Но может из-за малого количества мест (на мероприятие получают бесплатные билеты 2-3 человека), может из любопытства, но с удовольствием посещают и делятся полученными впечатлениями с другими.

Участие в групповых занятиях, чаепитиях, экскурсиях, посещение театров, других культурных объектов сближает людей, способствует развитию неформального общения.

«ПОЕЗД ЗДОРОВЬЯ» – ОПЫТ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ ВЫЕЗДНОЙ БРИГАДОЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

На базе Центра социального обслуживания «Куркино» с 1 октября 2010 года функционирует отделение социальной реабилитации инвалидов. Деятельность сотрудников отделения направлена на восстановление социального статуса, на гармонизацию межличностных и внутрисемейных отношений, социальных связей инвалидов, которые утрачены в связи с различными обстоятельствами, в том числе и боевыми действиями.

Проблемы, на решение которых направлена социальная практика. Сегодня совершенствуется система предоставления услуг в рамках комплексной реабилитации инвалидов, разрабатываются и внедряются новые технологии работы, которые активно используются в повседневной практике специалистов. Использование научных знаний и передового практического опыта позволяют сотрудникам отделения совершенствовать предоставление социальных услуг. Анализ некоторых неразрешенных социальных проблем дает импульс к разработке новых подходов, направлений, форм деятельности специалистов социальной сферы. В 2011 г. была внедрена новая для нашего отделения форма оказания комплексных социальных услуг инвалидам-колясочникам на дому (в Центре её назвали «Поезд здоровья»). Зачастую инвалидам-колясочникам трудно добраться до социального учреждения, поэтому мобильная выездная бригада в составе врача, медсестры, психолога оказывает медико-социально-психологические реабилитационные услуги клиентам на дому.

Сложился определённый алгоритм работы выездной бригады, в которой условно можно выделить следующие этапы:

- информирование и получение согласия инвалида на посещение специалистов на дому;
- первичный осмотр врача для определения реабилитационного потенциала, потребности в реабилитации с последующей разработкой индивидуальной программы социально-медицинской реабилитации;
- первичная психологическая консультация с целью выяснения запроса клиента;
- формирование реабилитационной карточки и назначение комплексных процедур;
- проведение восстановительного лечения, направленного на вторичную профилактику заболеваний, компенсацию нарушенных функций;

- ежедневный мониторинг артериального давления, краткая беседа врача и психолога с клиентом;
- анализ психофизического состояния клиента;
- получение общего результата по окончании реабилитационной программы.

Задачей медицинской реабилитации является проведение восстановительного лечения, направленного на вторичную профилактику заболеваний, компенсацию нарушенных функций.

Все сотрудники мобильной бригады определяют степень возможности участия инвалида в основных видах деятельности (самообслуживание, общение, обучение, посильный труд в быту), оказывают помощь в адаптации к новым условиям, в формировании знаний, умений, навыков возможно здорового образа жизни.

Помимо физических страданий человек, получивший инвалидность в процессе жизни, часто испытывает одиночество, социально-психологический стресс, который тоже требует преодоления. Переживание травматического стресса – переживание особого рода. После такого жизненного опыта реабилитация просто необходима. Важна также работа с членами семьи, поскольку вся семья включена в травмирующую ситуацию.

В процессе реабилитации включаются нейробиологические, психофизиологические и психологические индивидуальные возможности человека. После прохождения комплексной реабилитации человек, имеющий ограниченные возможности здоровья, постепенно вливается в социальную жизнь общества.

Значительную роль в процессе социально-медицинской реабилитации играют немедикаментозные методы. Некоторые из них специалисты предлагают клиентам (занятия на тренажёрах, массаж, ЛФК, дыхательная гимнастика, обучение пациентов и родственников некоторым приёмам самопомощи, необходимым социальным навыкам).

Анализ проведенных за последние годы исследований в области реабилитации показал, что раннее назначение и последовательное применение немедикаментозных методов лечения позволяют повысить эффективность восстановления, сократить сроки госпитализации, снизить возможность развития осложнений.

Важнейшее место среди немедикаментозных методов лечения отводится психотерапии, направленной на снятие психоэмоционального напряжения, усиление мотивации к правильному питанию, занятиям физической культурой, борьбе с вредными привычками, ожирением.

Инновационным направлением в социально-психологической реабилитации является метод комплексной аудиовизуальной стимуляции (Центр имеет портативный АВС-комплекс – прибор для аудиовизуальной стимуляции).

Данный метод отвечает требованиям современной психотерапии, учитывающей наличие в этиопатогенезе биологического, психологического и социального факторов, каждый из которых нуждается в корригирующих воздействиях, соответствующих его природе.

Комплексная аудиовизуальная стимуляция применяется для избавления от гипертонии, стенокардии, язвенной болезни, бронхиальной астмы, синдрома предменструального напряжения, бессонницы, депрессии, хронической усталости, алкогольной и наркотической зависимостей. Комплексная аудиовизуальная стимуляция является мощным средством саморазвития и самопознания личности. Методика несколько десятилетий использовалась за рубежом и доказала свою высокую эффективность.

Портативный АВС-комплекс хорошо зарекомендовал себя при выездах бригады специалистов, предоставляющих комплексные услуги по реабилитации инвалидов-колясочников на дому в сочетании с релаксирующей музыкой и аудиотренажером по обучению аутотренингу. Также данная методика может использоваться при невротических состояниях, регуляции тревоги, депрессии, снятии стрессовых реакций (посттравматического синдрома, синдром хронической усталости). В итоге восстанавливается психическое здоровье, улучшается общее самочувствие человека. Овладение навыками аутотренинга запускает систему регуляции организма инвалида, укрепляет нервную систему.

В процессе оказания реабилитационных услуг портативное оборудование можно сочетать с физиотерапевтическим оборудованием. Например, проводить лимфодренаж верхних конечностей и АВС-стимуляцию на фоне релаксирующей, оздоравливающей музыки. Звуки природы способствуют усилению расслабляющего эффекта, что создает прекрасное душевное состояние психоэмоционального и психофизического расслабления. В человеческом организме заложены мощные механизмы саморегуляции, и работа комплексной бригады специалистов помогает создать условия, при которых адаптационные возможности клиентов начинают работать более продуктивно.

В отличие от других психотерапевтических методик, аудиовизуальная стимуляция не затрагивает высшие психические процессы, а лишь создает условия для осознанного выбора оптимальной поведенческой реакции и регуляции психических функций. При этом, эффективность воздействия отмечается практически у всех клиентов, прошедших курс реабилитации на дому.

До начала работы выездной бригады инвалиды-колясочники воспринимали сотрудников выездной бригады настороженно, были закрыты. По мере вза-

имодействия и общения, души подопечных постепенно открывались, общение становилось более теплым, доверительным. Специалисты бригады чувствовали, что нас ждут, встречают с радостью, а провожают с благодарностью.

Благодаря работе специалистов, вниманию, заботе, позитивному взаимодействию при оказании услуг, использованию передового оборудования, у клиентов произошли внутриличностные и межличностные позитивные изменения. Достигнуты положительные социально-психологические эффекты: некоторые клиенты трудоустроились, сформировались новые дружеские связи, семьи, завязалось человеческое общение: обмен житейским опытом, профессиональными знаниями.

АРТ-ТЕРАПИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ КЛИЕНТОВ СО СРЕДНЕЙ И ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

В целях социальной и творческой активизации клиентов воспитатели психоневрологического интерната № 13 организовали художественную студию «Народные промыслы». В ней занимаются наиболее сохранные инвалиды трудоспособного возраста. Формы художественно-эстетического освоения мира оказывают на клиентов с нарушениями умственного развития лечебное воздействие, являются способом профилактики и коррекции отклонений в поведении. Искусство и другие виды творчества помогают молодым инвалидам развиваться (в рамках индивидуальных возможностей), делают жизнь в интернате более активной и разнообразной. Воспитатели разработали программу занятий художественной студии, рассчитанную на клиентов со средним и высоким уровнем активности. Педагоги выпиливают различные деревянные заготовки, а клиенты расписывают их традиционными росписями России. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, длительность по 40-60 минут.

Цели программы – коррекция психоэмоционального самочувствия клиентов, оптимизация социального поведения, формирование творческих способностей клиентов средствами искусства и педагогической поддержки, создание условий для самореализации личности.

Основное направление деятельности – знакомство с народной культурой, появлением и развитием на Руси декоративно-прикладного искусства, формирование навыков, умений по народной декоративной росписи деревянных изделий.

Предполагаемые результаты практики:

- развитие интереса к народной культуре;
- формирование у молодых инвалидов социальных умений и навыков;
- гармонизация психоэмоционального состояния участников занятий.

Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, клиенты получают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение, желание жить по законам красоты и гармонии.

Задачи практики:

- формировать у молодых клиентов новые представления об окружающем мире, уточнять и обогащать знания о нем;
- учить планировать и последовательно выполнять действия при обработке древесины;
- развивать творческие способности, эстетическое восприятие инвалидов;
- уточнять и закреплять знания клиентов о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина);
- учить приемам и навыкам росписи по дереву, умению отличать народные промыслы по форме, цветовой гамме, различным элементам;
- учить выпиливать из дерева различные детали и обрабатывать колющими, режущими инструментами, соблюдая правила техники безопасности при работе с ними;
- развивать моторику кистей и пальцев рук;
- развивать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, умение фантазировать и доводить начатое дело до конца;
- развивать коммуникативные навыки и познавательные психические процессы (внимание, память, мышление, речь, воображение).

Комплексное использование в воспитательной работе словесных (беседа, инструктаж), практических (тренировка, упражнения), наглядных (иллюстрирование, показ) методов и методов формирования сознания, поведения, чувств дают высокий результат. Однако происходит это не само по себе, а при условии систематического, целенаправленного и вместе с тем тонкого и чуткого руководства педагога, учитывающего индивидуальные особенности каждого клиента.

В ходе работы педагоги заметили, что подопечные любят рисовать не только на деревянной поверхности, а с удовольствием выполняют несложные художественные росписи в учебных тетрадях издательства «Страна фантазий» Вохринцевой С.В.:

- «Учимся рисовать»
- «Хохломская роспись – 1»

- Хохломская роспись – 2»
- «Городецкая роспись»
- «Урало-сибирская роспись»
- «Гжельская роспись» и др.

Клиентам нравится обводить узоры, рисовать построчно элементы росписей. Эта работа их успокаивает, в процессе её они отрабатывают необходимые навыки для дальнейшей работы. Методической основой работы кружка «Народные промыслы» является книга Величко Н.К. «Русская роспись. Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия», из которой отбираются идеи для будущих работ. Отбор и композиция средств, методов, приемов обучения и воспитания максимально способствуют художественно-эстетическому развитию клиентов, формированию их творческих способностей, отвечают специфике коррекционно-педагогической работы.

Ощущение успеха рождается, когда клиент с помощью педагога или самостоятельно преодолевает робость, неуверенность, страх, затруднение, прикладывая к этому усилия. Педагогическая помощь направлена на то, чтобы клиент поверил в себя, в собственные силы, в свои способности. Воспитатели поддерживают в нем оптимизм, веру в то, что он справится с выполнением задания. Например, открытая помощь выражается в применении словесной инструкции, в показе способов передачи образа, в поддержке, ободрении: «Давай попробуем сделать это вместе» или «Если не получится – ничего страшного, можно попробовать еще раз». Участники занятий не боятся допустить ошибку при работе с гуашью на деревянной поверхности, т.к. всегда под рукой есть наждачная бумага, которая легко все исправит, и опытные педагоги, которые радуются малейшему успеху клиентов.

В программе используется различный дополнительный дидактический материал: наглядная, познавательная информация, развивающие задания, игра «Лото», картинки-пазлы, загадки, потешки. Участники занятий с удовольствием создают настенные панно для помещений ПНИ, выпиливают и расписывают декоративные полки под цветы и различные предметы, участвуют в оформлении декораций для различных мероприятий, изготавливают шкатулки, деревянные доски для кухни, пасхальные яйца и многое-многое другое. Когда клиент видит результат своего труда, понимает, что этим приносит радость себе, окружающим его людям, его самооценка повышается. Самое ценное чувство, которое появляется у молодых инвалидов на занятиях художественной студии – это мощный импульс добра и радости, которое рождается благодаря возможности свободно выражать свой замысел. Эти чувства, переживания человека-творца вызывают у клиентов положительное эмоциональное отношение к занятиям,

побуждают их быть внимательными, сосредоточенными, старательными, настойчивыми, аккуратными.

Содержание, методика проведения и организация занятий художественной студии направлены на развитие восприятия, воображения, формирование образных представлений, овладение клиентами разнообразными способами выполнения работ, позволяющими передавать широкий круг явлений и предметов. Всё это вызывает положительное отношение к занятиям, гармонизирует эмоциональное состояние проживающих, делает среду стационарного учреждения более разнообразной, развивающей, гуманной.

СОЗДАНИЕ МЕЖРАЙОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ АДМИНИСТРАТИВНОМ ОКРУГЕ ГОРОДА МОСКВЫ

Лица с ограниченными возможностями здоровья представляют собой довольно большую социальную группу, слабо интегрированную в общество. В Москве на сегодняшний день проживают 1 млн 200 тысяч инвалидов. Из них 930 тысяч – инвалиды пенсионного возраста, 240-250 тысяч – инвалиды трудоспособного возраста. Специалисты социозащитных учреждений, оказывающие услуги инвалидам трудоспособного возраста, проводят реабилитационные мероприятия, оказывают помощь в получении образования, в вопросах труда и занятости. Анализ показывает, что уже сейчас в Москве реализуются основные положения международных соглашений и стандартов, принятые в отношении инвалидов. Это первый шаг на пути к достижению генеральной цели – превращения столицы уже к 2020 году в город, где будут обеспечены равные возможности для развития всем его жителям.

В системе социальной защиты населения столицы работают 11 реабилитационных центров и 87 реабилитационных отделений при территориальных центрах социального обслуживания и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних. Эти учреждения оказывают услуги по реабилитации с применением различных методик. Для тех инвалидов, которым в силу особенностей их состояния здоровья трудно добраться до социальных учреждений, оказываются реабилитационные услуги «мобильными бригадами» преимущественно на дому, а у кого нет такой возможности, тех готовы принять специа-

листы в отделениях реабилитации инвалидов в районных центрах социального обслуживания.

В целях изучения современного состояния системы социальной реабилитации инвалидов и, прежде всего существующей инфраструктуры учреждений государственной службы реабилитации инвалидов, в ТЦСО «Тушино» (филиал «Куркино») в текущем году был проведен SWOT-анализ изучаемой проблемы. Сотрудники отделения социальной реабилитации инвалидов проанализировали сильные и слабые стороны государственной системы реабилитационной помощи инвалидам молодого возраста.

<i>Сильные стороны государственной службы реабилитации инвалидов</i>	<i>Слабые стороны государственной службы реабилитации инвалидов</i>
Высокая степень заинтересованности государственных органов в развитии комплексной системы реабилитации инвалидов, разработка и реализация мероприятий целевых программ городского, окружного и муниципального уровня.	Слабое развитие программно-целевой и проектной деятельности непосредственно в учреждениях. Нет системы мониторинга потребности инвалидов в социальных услугах
Наличие учреждений и отделений социальной реабилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов	Не все инвалиды находятся в равных условиях по предоставлению комплексной реабилитации (в некоторых районах нет инфраструктуры для ее проведения)
Наличие определенного опыта работы, методик, технологий социальной реабилитации инвалидов.	Практически отсутствует система платных услуг в данной области, имеется потребность в методиках, направленных на развитие потенциала клиентов, в первую очередь, молодых инвалидов.
Наличие отдельных компетентных специалистов в области социальной реабилитации инвалидов.	Недостаток квалифицированных компетентных кадров, невозможность формирования команд специалистов в силу их разбросанности по учреждениям.
Создание в последние годы определенной материальной базы для оказания реабилитационных услуг инвалидам.	Практически нет условий для оказания реабилитационных услуг инвалидам на дому
Постоянное развитие системы межведомственного взаимодействия в исследуемой области	Имеются проблемы в обеспечении взаимодействия субъектов системы реабилитации на уровне учреждений различных ведомств.
<i>Возможности развития системы реабилитации инвалидов</i>	<i>Угрозы развития системы реабилитации инвалидов</i>
Расширение спектра социальных услуг, прежде всего оказываемых молодым инвалидам, детям-инвалидам и их семьям	Недостаточность финансирования.
Повышение оплаты труда специалистов за счет внедрения новой системы оплаты труда.	Сокращение штатов в условиях оптимизации деятельности.

Развитие системы предоставления различных видов платных услуг, создание возможности для оказания услуг гражданам, не имеющим права на бесплатное обслуживание	Низкая социальная ответственность и иждивенческое настроение населения.
Возможность привлечения денежных средств за счет участия в федеральных, региональных и городских программах.	

Вывод: SWOT-анализ в системе предоставления комплексной реабилитации инвалидов показал, что имеется противоречие между постоянно возрастающими потребностями инвалидов, в первую очередь, молодых, в реабилитационных услугах и реальными возможностями для их оказания. Проведенный анализ привел нас к идее создания межрайонных отделений социальной реабилитации инвалидов (далее – МОСРИ) и обусловил актуальность работы по созданию такого отделения в Северо-Западном АО города Москвы.

Создание межрайонного отделения социальной реабилитации инвалидов решает одну из основных проблем инвалидов состоящую в том, что не все инвалиды находятся в равных условиях по предоставлению комплексной реабилитации (в некоторых районах нет инфраструктуры для ее проведения). Вот как эту проблему решили на примере районов Северо-Западного АО города Москвы. Отделение социальной реабилитации инвалидов района Куркино полностью оснащено кадровыми и материально техническими ресурсами, что позволяет оказывать услуги комплексной реабилитации на высоком уровне. При этом районы Северное Тушино, Южное Тушино и Покровское-Стрешнево, хотя и имеют отделения социальной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), но не обладают достаточным профессионально подготовленными кадрами и материально-техническими ресурсами. Добиться создания в каждом районе ресурсного высоко оснащенного отделения нет экономической возможности. В округе соединили все действующие отделения в одно межрайонное отделение социальной реабилитации инвалидов. При таком подходе оснастить его всеми необходимыми ресурсами стало намного легче.

Создание межрайонного отделения социальной реабилитации инвалидов позволило уйти от типового отделения реабилитации, внести принципиальные изменения в содержание, расширить основные направления работы специалистов, разработать свое штатное расписание, привлечь дополнительные финансовые ресурсы на его осуществление. Изменился подход к задачам и процессу комплексной реабилитации инвалидов: основной упор в профессиональной деятельности специалистов сделан на пробуждение социальной активности, развитие творческой, социально-ориентированной деятельности молодых инвалидов.

Важная задача сотрудников отделения – создание условий, при которых происходит формирование социальной активности, способности к выбору жизненной позиции, стремление к активному участию в преобразованиях, направленных на улучшение своей жизни. В числе этих условий – мотивация молодых инвалидов к приобретению знаний, умений и навыков, способствующих позитивной социализации, материальному обеспечению себя и близких.

Важное значение имеет развитие творческих способностей инвалидов посредством участия в клубах, кружках, культурно-досуговых мероприятиях. Проблемной стороной является (в какой-то мере) нарушение шаговой доступности услуг для инвалидов. Однако, во-первых, даже наличие в каждом районе отделения социальной реабилитации инвалидов полностью не решает этой проблемы, во-вторых, применение технологии «Выездная бригада», уже реализованной в районе Куркино, смягчает данную проблему. Опыт ее внедрения показал, что она эффективно работает на дому с молодыми маломобильными инвалидами, которые не имеют возможности получать услуги комплексной реабилитации непосредственно в отделении.

На базе отделения реализуются современные формы социальной работы с инвалидами:

- интернет-класс для обучения клиентов работе на компьютере;
- клуб знакомств;
- мини-клуб «Танцы на колясках»;
- школа волонтерского движения;
- мини-клуб «Быстрее, выше, сильнее»;
- клуб профориентационной направленности.

Эффективность деятельности МОСРИ по решению проблем интеграции инвалидов в социум значительно повысилась, когда были созданы условия для массовых выездов инвалидов на спортивные соревнования, творческие выставки и мастер-классы.

ТЕРРЕНКУР – ЛЕЧЕНИЕ МЕСТНОСТЬЮ И ДВИЖЕНИЕМ

Психоневрологический интернат № 13 Департамента социальной защиты населения Москвы расположен в Ступинском районе Московской области. Место, в котором он расположен, является заповедным, кругом растёт хвойный сосновый лес, рядом протекает река Ока.

На территории психоневрологического интерната строится оздоровительный маршрут «тропа здоровья», где предусматриваются станции для выполнения различных заданий, площадки для игры в бадминтон, шахматы, настольный теннис, лабиринт. Сама дорожка выложена тротуарной плиткой и оборудована поручнями, что дает возможность путешествовать по тропе в инвалидной коляске. По пути следования можно сделать привал в двух беседках.

В основе оборудования «тропы здоровья» положен принцип *терренкура*. *Терренкур* (лечебная ходьба) - (от франц. terrain — местность и нем. Kuhr — лечение), одна из форм ЛФК, которая осуществляется путем естественного физического упражнения (ходьбы по определенному маршруту). Предложен немецким врачом М.И. Эртелем в 1885 г. для лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Терренкур или дозированная ходьба – это чередование ходьбы по ровному месту и пересеченной местности по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности с целью регуляции кровообращения. Терренкур имеет переменный угол наклона, и это является фактором тренировки сердца и сосудов.

Лечебный эффект от терренкура разнообразен: развивается выносливость к физическим нагрузкам, улучшаются функции сердечнососудистой системы, органов дыхания, наблюдается благоприятное влияние на нервно-психическую сферу, обмен веществ. Во время ходьбы усиленно работают мышцы, глубже становится дыхание, тренируется сердце, усиливается обмен веществ. Ходьба благотворно действует на психику клиентов, снимает нервное напряжение, улучшает умственную деятельность. Клиенты гуляют, дышат воздухом, насыщенным фитонцидами и аэроионами, любят природу, а в это время идет тренинг мышечной, дыхательной систем.

Прогулки, игры, разнообразная деятельность на свежем воздухе очень любима подопечными стационарных учреждений, т.к. вносит разнообразие в привычный уклад жизни, стимулирует физическую активность инвалидов, дает возможность получить новые впечатления. Во время проведения оздоровительных прогулок воспитатель психоневрологического интерната формирует у подопечных следующие навыки: умение наблюдать за объектами живой и неживой

природы, называть цвета объектов, перечислять признаки времени года, умение передвигаться в парах, оказывать помощь друг другу, умение закреплять заданный темп в ходьбе и т.д.

Специалисты ПНИ разработали два маршрута в форме петли протяженностью 1 км и 1,5 км с остановками (станциями) на лесных полянах, где с клиентами проводятся игры, конкурсы, исполняются любимые песни и стихи. Занятия на природе эффективно развивают физические качества, снимают нервно-эмоциональное напряжение, присутствующее у клиентов, активизируют жизнедеятельность инвалидов. Для того чтобы не было скученности на «тропе здоровья», составляется график, по которому воспитатели отделений выводят клиентов для проведения занятий. Прогулке предшествует заполнение бланка на выход клиентов из отделения, который подписывается лечащим врачом.

Перед тем как отправиться с клиентами по тропе здоровья воспитатель инструктирует клиентов о технике безопасности, которая разработана с учетом всех нюансов, связанных с прохождением по маршруту тропы здоровья. Занятия с применением тропы здоровья можно проводить круглогодично, зимой край тропы можно использовать для прокладки лыжни. Тропа здоровья, которая проложена на территории психоневрологического интерната, так же служит для привлечения клиентов к занятиям по трудотерапии. Это уборка и очистка дорожек, мест занятий от листвы и снега.

В процессе физического воспитания на основе многократного повторения движений идет формирование и совершенствование моторной и сенсорной ориентировки инвалидов. В процессе выполнения эстафетных заданий предусматривается контроль воспитателей за правилами передвижения, поведения, соблюдения гигиенических условий, техники безопасности, чтобы избежать травм и отрицательного психологического эффекта. Также воспитатель следит за тем, чтобы клиенты не переутомлялись, для этого тоже была разработана простейшая таблица выявления утомляемости.

Прогулки в лесу благотворно действуют на эмоциональное самочувствие инвалидов. Во время таких прогулок воспитатель привлекает внимание клиентов к окружающей среде, учит наблюдать за изменениями в ней. Участники прогулки вместе любуются разнообразными природными явлениями, объектами живой и неживой природы, радуются красоте окружающего мира.

«ШКОЛА «АБВГДЕЙКА» – ФОРМА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ КЛИЕНТАМИ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ИНТЕРНАТА

С целью оптимизация социально-бытового функционирования клиентов в психоневрологическом интернате № 26 работает «Школа «АБВГДейка».

Задачами данного направления являются:

- поддержание и развитие у клиентов навыков чтения, счёта и письма;
- расширение круга бытовых и общих знаний;
- развитие навыков группового взаимодействия;
- формирование навыков эффективного социального поведения на основе существующих этических норм;
- формирование знаний по основам безопасности жизнедеятельности и валеологии;
- развитие моторики и поддержание оптимальной физической активности клиентов.

В программу мероприятий социально-педагогического направления входят следующие темы: родной язык (развитие речи, чтение, письмо), математика (элементарный счет, арифметика), мир животных, мир растений, изобразительное искусство, музыка, пение, хореография, компьютерные игры, физическая культура, самообслуживание. Также воспитатели проводят с проживающими специальные коррекционные занятия: предметно-практическая деятельность и социально-бытовая ориентировка.

Для занятий в «школе» клиенты разделены на группы по степени адаптации:

- 1 группа – клиенты с относительно сохранным уровнем адаптации;
- 2, 3 группы – клиенты со средним уровнем адаптации;
- 4 группа – клиенты с низким уровнем адаптации.

Время проведения занятий – 20 минут, 2 раза в неделю (вторник, пятница). Для клиентов с умственной отсталостью такая продолжительность занятий является оптимальной, т.к. не вызывает переутомления. В программу включены следующие социально-коррекционные темы: родной язык (развитие речи, чтение, письмо), 2 и 3 группа подопечных изучают буквы, учатся слоговому чтению. Они читают отдельные слова и предложения. Большое внимание уделяется работе по развитию устной речи клиентов.

В 1 группе клиенты читают простейшие тексты из учебников для внеклассного чтения общеобразовательной школы, пересказывают их с опорой на вопросы воспитателя. Большое внимание уделяется списыванию текстов учебника. В ходе обучения письму клиентам объясняются отдельные правила правописания (в конце предложения ставится точка, заглавная буква – в начале предложения, написание имен собственных, правила падежей и т.д.). Учим различать твердые и мягкие согласные, объясняем, в каких случаях в конце и в середине слова пишется мягкий знак.

На занятиях по математике клиенты знакомятся с величиной предметов, пространственными и временными представлениями, с действиями сложения и вычитания. На уроках математики клиенты считают предметы, называют и записывают числа (2 и 3 группа). Клиенты 1 группы решают простейшие задачи, овладевают практическими умениями в использовании денег.

На занятиях по ознакомлению с окружающим клиентам даются представления о жизни животного и растительного мира. Воспитатели учат подопечных различать диких и домашних животных, разнообразные виды деревьев и кустарников. Организуются прогулки в ближайшие парки, скверы, в процессе которых клиенты наблюдают за изменениями в природе, учатся с помощью педагогов делать простейшие выводы. Большая роль отводится экскурсиям, посещениям культурно-массовых мероприятий, в ходе которых клиенты в естественной обстановке закрепляют полученные знания.

Программа по изобразительному искусству (рисованию) состоит из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на заданные темы. На уроках декоративного рисования с помощью педагогов клиенты составляют простейшие узоры в полосе, квадрате, круге и т.д., учатся различать цвета, составлять их сочетания, рисовать несложные орнаменты из геометрических элементов и растительных форм. В ходе рисования с натуры клиенты учатся изображать хорошо знакомые предметы, определять пространственное расположение объектов относительно друг друга (справа, посередине, слева, вверху, внизу), передавать цвет предметов. Рисование на заданные темы предполагает изображение явлений окружающей жизни, для подобных занятий используются игрушки, модели.

Основой музыкальных занятий является хоровое, сольное пение. Песенный репертуар доступен для пения и восприятия клиентами с тяжелой умственной отсталостью. Простые мелодии и ясный, конкретный, небольшой по объему текст хорошо воспроизводится клиентами. В содержание каждого занятия входит слушание музыки. Подопечные слушают музыку различного характера, стараются уловить выраженное в ней настроение и с помощью музыкального руководителя объяснить услышанное.

В содержании коррекционных занятий по хореографии входят музыкально-ритмические упражнения: игры, танцы, хороводы. Благодаря хореографическим занятиям, у клиентов совершенствуется координация движений, они становятся более ловкими, у них развивается пространственная ориентировка.

В компьютерном классе проводятся игровые конкурсы, соревнования, развивается такое новое направление, как кибер-спорт. В основу программы по физической культуре положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья. В программу включены следующие разделы: общеразвивающие упражнения, прикладные упражнения, игры и игровые упражнения.

По предметно-практической деятельности клиенты выполняют различные задания с разборными игрушками, мозаикой, конструктором, учатся различать цвет, форму и величину предметов. Занятия различными видами деятельности способствуют развитию зрительного восприятия, формируют пространственную ориентировку и ручную умелость.

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке служат привитию клиентам различных жизненно необходимых практических навыков: пользоваться услугами торговли, связи, транспорта, получать деньги из банка, делать покупки в магазине и т.д.

КОЛЛЕКТИВНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ – МЕТОД ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО

В 2012 году в центре социальной реабилитации и досуговой работы инвалидов «Южное Бутово» города Москвы открылось новое отделение социокультурной и профессиональной реабилитации. Создание подобного структурного подразделения продиктовано самой жизнью: после того, как детям-инвалидам исполняется восемнадцать лет, они так же нуждаются в комплексной помощи специалистов, направленной на реабилитацию и интеграцию инвалидов в общество. Центр стал для многих из них вторым домом и уход из него становится сильной психологической травмой. Сегодня в отделении социокультурной и профессиональной реабилитации различными видами творчества занимаются молодые инвалиды в возрасте от восемнадцати до тридцати лет. Цель комплекса реабилитационных мероприятий заключается в том, чтобы предоставить инвалидам возможность полноценного участия в жизни общества.

Для успешной интеграции инвалидов в общество специалисты выявляют и учитывают индивидуальные возможности, интересы, мотивы при организации досуговых, информационно-развивающих и образовательных мероприятий, которые способствуют расширению кругозора и творческого потенциала инвалидов. Особое место в реабилитации молодых инвалидов занимают музыкальные занятия, для проведения которых в центре была создана музыкальная студия. Музыка обогащает внутренний мир любого человека, а для молодежи с различными ограничениями здоровья приобщение к миру музыки жизненно необходимо. Это развивает в первую очередь эмоциональную сферу: недостаточное развитие эмоций и неуверенность в себе является главной проблемой большинства молодых инвалидов. Молодой инвалид должен сам принимать активное участие в собственной реабилитации. Пассивно-созерцательные виды досуга понижают общий жизненный тонус и усугубляют социальную изоляцию. Занятия в музыкальной студии делятся на индивидуальные и групповые. Индивидуальные занятия полезны для тех, кто с увлечением познаёт азы игры на музыкальных инструментах и развивает вокальные навыки.

Групповые занятия – это активный процесс социальной адаптации и внедрения инвалидов в общество, формой проведения которых в отделении социокультурной и профессиональной реабилитации было выбрано коллективное музицирование.

Коллективное музицирование делится на хоровое и инструментальное. Во время занятий происходит погружение клиентов в процесс творчества. При этом важным фактором является правильный подбор репертуара. При выборе репертуара музыкальный руководитель учитывает общее развитие молодых инвалидов, круг знаний и представлений об окружающей действительности, уровень их навыков, восприятия музыки и степень отзывчивости на неё. Музыкальный материал подбирается с учётом доступности для исполнения, увлекательности, познавательности. В программу занятий обязательно включается народная музыка, произведения русской и зарубежной классики. Классическая музыка – это проверенная временем форма воздействия на эмоциональную сферу слушателей, воспитания участников коллектива. Лучше понять содержание произведений помогает совместная творческая деятельность с разными специалистами центра, например, педагогами по творчеству и театральному мастерству. На музыкальных занятиях подопечные слушают произведения классиков, а затем свои впечатления и фантазии воплощают в рисунках и работах, которые они под руководством педагогов создают в творческих мастерских. Лучше понять смысл музыкального произведения помогает молодым инвалидам чтение классической литературы в театральной студии центра.

Результат коллективного музицирования – это публичные выступления, которые являются важным звеном в социальной реабилитации воспитанников центра. В отделении таким выступлениям уделяется особое внимание. Были организованы и проведены музыкальные и литературно-музыкальные гостиные «Я хочу увидеть музыку», «Песня – душа народная», «Все начинается с любви». Здесь в полной мере проявилось действие одной из важнейших социально-психологических функций музыкального искусства – коммуникативной. Во время репетиций и выступлений роль общения в коллективе возрастает до уровня личностных взаимоотношений. Помимо развития музыкальных умений и вокальных навыков, коллективное музицирование учит понимать партнёра, прислушиваться к нему. Эти занятия сближают, развивают чувства взаимопонимания и взаимной поддержки. Немаловажно и то, что такие мероприятия воспитывают художественный вкус, прививают эстетические навыки. Синтез музыки и поэзии в музыкальных и литературно-музыкальных композициях развивает эмоциональную сферу и образное мышление молодых людей, несет образовательную функцию, знакомя с лучшими произведениями мировой культуры. Так например, в программу музыкальной гостиной «Песня – душа народная» были включены русские, украинские песни, армянская, французская инструментальная музыка и поэтические народные произведения. Участники представления прикоснулись к традициям и обычаям своей страны, прочувствовали и донесли до зрителя красоту народного творчества. Литературно-музыкальная гостиная «Все начинается с любви» познакомила исполнителей и зрителей со стихами русских и зарубежных классиков, с музыкальными и вокальными произведениями о любви. Получив во время занятий и подготовки к музыкальным и литературно-музыкальным гостиним исполнительские навыки, молодые инвалиды под руководством педагогов смогли приступить к работе над более сложной задачей – постановке мюзикла «Новогодние приключения». Совместные репетиции, изготовление костюмов и декораций объединило всех участников творческой деятельности – подопечных, их родителей, сотрудников центра.

Коллективное музицирование и публичные выступления помогают молодым инвалидам в преодолении многих комплексов, учат практической этике, повышают самооценку. Активное использование ресурсов культурно-досуговой и творческой деятельности позволяет успешно решать основные социально-психологические проблемы молодых инвалидов, способствует их интеграции в обществе.

*СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ
С НАРУШЕНИЕМ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ПУТЕМ ПОСТОЯННОГО
ПРОЖИВАНИЯ В КВАРТИРАХ СОЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ*

В январе 2006 года в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга была открыта первая квартира социального назначения для проживания пяти человек, имеющих нарушения умственного развития, не требующих медицинской реабилитации. Вторая квартира открыта в ноябре этого же года для постоянного проживания шести человек. Данные квартиры расположены по адресу ул. Садовая, д.122, квартиры № 2 и № 3, являются благоустроенным жильём для инвалидов и относятся к специализированному жилищному фонду Санкт-Петербурга. Квартиры социального назначения, согласно Закону Санкт-Петербурга от 04.04.2006 №100-15 «О специализированном жилищном фонде», «предоставляются для проживания инвалидам с отклонениями в умственном развитии, сохранившим частичную способность к самообслуживанию в быту и не нуждающимся в постоянном постороннем уходе». Порядок принятия решения о предоставлении жилых помещений в квартирах социального назначения для постоянного проживания инвалидов с нарушением умственного развития осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 18.09.2007 №1163 «О жилых помещениях в домах системы социального обслуживания населения».

Проблемы, на решение которых направлена социальная практика. Квартира социального назначения – это альтернативный вариант дому-интернату для инвалидов с нарушением умственного развития, сохранившим частичную способность к самообслуживанию в быту, которые не нуждаются в постоянном постороннем уходе, но имеют потребность в социальном сопровождении и домашнем патронировании.

Цель создания квартир социального назначения состоит в предоставлении лицам с нарушением умственного развития возможности самостоятельно проживать в комфортных условиях, в создании условий их интеграции в общество.

Задачи:

- развитие социальных навыков самостоятельного проживания;
- оказание содействия в налаживании социальных связей проживающих в квартире социального назначения;
- организация социального сопровождения жильцов квартиры социального назначения;
- создание службы поддерживаемого проживания.

Преимущественное право на получение жилья имеют следующие инвалиды с ограниченными умственными способностями:

- дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей (выпускники домов-интернатов и специализированных школ-интернатов), а так же лица старше 18 лет, проживающие одни;

- лица, стоящие в городской очереди на улучшение своих жилищных условий;

- лица, которые при переезде отказываются от прав на ту жилплощадь, где они проживали до сих пор;

- лица, проживающие вместе с семьей, но не имеющие собственной комнаты.

Квартиры социального назначения находятся в собственности города, не являются учреждениями социального обслуживания населения. Это обычные жилые квартиры, в которых проживают лица с нарушением умственного развития на основании ордера и договора найма.

Жилые помещения в квартирах не подлежат приватизации, продаже, сдаче в наем, поднаем, аренду. При освобождении жилплощади, она подлежит повторному заселению инвалидом данной категории.

Квартиры социального назначения состоят из нескольких отдельных комнат, сгруппированных вокруг помещений общего пользования, а именно, кухни, гостиной, санузла и подсобных помещений для хозяйственных нужд, а так же комнаты для персонала. Оптимальный набор общих помещений позволяет рационально организовать социальное и культурно-бытовое обслуживание жильцов.

Помещения общего пользования в квартире социального назначения должны создавать возможность совместного проживания жильцов, а так же условия для перехода из состояния изолированности к состоянию общности.

Квартиры социального назначения представляют собой специально подготовленные и оборудованные помещения в соответствии с требованиями доступной среды жизнедеятельности и индивидуальными особенностями жильцов. Вспомогательные средства предназначены для облегчения проявлений самостоятельности и нормализации инвалидов. Ряд вспомогательных средств используется для тренинга умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Каждому жильцу в квартире предоставляется отдельная комната, которая оборудуется с учетом его пожеланий и при его непосредственном участии. В идеальном варианте каждая личная комната должна иметь свой санузел. При отсутствии такой возможности оборудуются как минимум два санитарных узла на квартиру.

Жильцы квартиры социального назначения ведут практически полностью самостоятельный образ жизни: работают в меру своих возможностей, самостоятельно обслуживают себя, оплачивают жилье, коммунальные услуги и телефон, ведут домашнее хозяйство при сопровождении социальных работников.

Жильцы квартиры пользуются услугами учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, что не требует увеличения штата сотрудников Центра, осуществляющих домашнее сопровождение жильцов квартиры.

Оптимальное количество жильцов в квартире социального назначения не должно превышать пяти-шести человек, что позволяет создать благоприятный психологический климат, способствующий общности проживания. В небольшой группе каждый легко узнаваем, как личность с собственной волей и чувствами. Индивидуальные потребности так же становятся более очевидными для персонала, а каждый отдельный человек получает больше возможности влиять на формирование своей жизненной среды.

Кроме этого в квартире предусмотрено круглосуточное присутствие социального работника (сотрудника Центра), который с согласия проживающих имеет возможность доступа во все помещения для помощи и поддержки жильцов. В экстренных случаях такой доступ разрешён без согласия проживающих. Общие помещения могут служить в отдельных случаях местом сбора персонала, однако сотрудники могут использовать эти помещения только во время отсутствия жильцов.

В квартире должна быть предусмотрена комната для персонала, оборудованная для пребывания в дневное и ночное время. Целесообразно иметь помещения для обслуживающего персонала, расположенные вне квартиры, но в непосредственной близости от места проживания инвалидов. Они необходимы, с одной стороны, для выполнения различных рабочих заданий, отдыха персонала, с другой стороны, для бесед с родственниками.

Приобретение мебели для общих помещений, оборудования кухни, помещений для персонала осуществляется из средств бюджета Санкт-Петербурга. Мебель и оборудование числится на балансе Центра.

Подготовка к вселению в квартиры социального назначения

Большинство кандидатов на заселение в квартиры социального назначения проживают с родными или в государственных стационарных учреждениях (домах-интернатах) и практически не имеют опыта самостоятельного проживания. Учитывая, что смена жительства и привычного уклада жизни может стать серьезным стрессовым фактором для граждан данной категории, особое внима-

ние сотрудники Центра уделяют процесс подготовки к самостоятельному проживанию в квартирах социального назначения.

Организация возможности приобретения опыта самостоятельного проживания осуществляется следующим образом:

- отделение временного проживания «тренировочная квартира» (опыт показывает, что в среднем подготовительный период в отделении может составлять от 6 месяцев до года);

- при отсутствии «тренировочных квартир» или из-за отсутствия возможности проживать в «тренировочной квартире» проводится работа с родителями кандидатов на проживание в квартире социального назначения.

Работа с родителями включает в себя:

- первичную беседу с родителями на дому (предоставление общей информации о квартире социального назначения, мнение родителей о проживании их ребенка в квартире: как они себе это представляют, каковы их ожидания и опасения);

- посещение квартиры социального назначения родителями и кандидатом на проживание в сопровождении специалиста Центра;

- заполнение анкеты, разработанной для родителей, с целью сбора как можно более полной и полезной информации об их ребенке;

- встречу с родителем и будущим проживающим (непосредственно перед заселением) с целью обсуждения заполненной родителями анкеты, внесения данных в личное дело совместно с самим проживающим, а так же решение конкретных вопросов, связанных с переездом, заселением, дальнейшим проживанием;

- заключение договора о сотрудничестве между родителями и Центром.

Совместно с каждым жильцом квартиры социального назначения составляется индивидуальный план. В основе планирования лежат личные потребности и интересы инвалида, описываются возможности и нуждаемость в конкретных видах поддержки.

В процессе домашнего сопровождения мероприятия индивидуальных планов могут корректироваться с учетом возникающих обстоятельств.

Домашнее сопровождение жильцов специализированных квартир коллективного проживания осуществляют специалисты отделения домашнего сопровождения и социального патронажа инвалидов с нарушением умственного развития Центра. Профессиональная задача сотрудников – поддерживать жильцов квартиры социального назначения настолько, насколько они в этом объективно нуждаются, не заменяя своей деятельностью работу самих инвалидов. Сотрудники оказывают поддержку и обеспечивают жильцу возможность попробовать

свои силы, чтобы добиться продвижения вперед и затем обходиться без посторонней помощи.

У проживающих в квартирах разные не только интеллектуальные, но и физические возможности. Поэтому участие сотрудников в бытовых делах может быть и максимальным, когда житель квартиры включается в процесс очень незначительно, и минимальным, если необходима только подсказка и поддержка. С жильцами постоянно проводится работа по организации самостоятельного проживания. Ребята, при помощи сотрудников, распределяют свой бюджет, который состоит из пенсии и заработка в социально-трудовом реабилитационном отделении, ходят оплачивать квартирную плату, получают пенсию, снимают с банковской карточки начисленную зарплату, покупают продукты, промышленные товары, следят за чистотой в квартире, за необходимостью приобретать моющие средства, выполняют графики уборки, стирки, приготовления еды. У каждого из проживающих есть контактное лицо из числа специалистов по социальной работе. Житель квартиры непосредственно с контактным лицом составляет краткосрочный план на 4 дня (покупка продуктов, приготовление еды, стирка, посещение родных) и долгосрочный, если есть пожелания на более длительное планирование (отпуск, поездка к родным, покупка предметов обихода, мебели, одежды).

Сотрудники вместе с проживающими встречают Новый Год, отмечают Рождество, День Победы, 23 февраля, 8 Марта, день рождения каждого из проживающих, День Матери, «Новоселье» – день получения ордеров. Ребята принимают самое активное участие в приготовлении угощения к праздничному столу, готовят номера самодеятельности и проводят конкурсы.

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ИНТЕГРАЦИОННЫЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Муниципальное специальное социально-защищенное учреждение «Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов» основано при активной благотворительной помощи общественной организации «Инициатива Псков в Рейнской Евангелической церкви» (Германия). Мастерские осуществляют свою деятельность на основании Законов РФ «О занятости населения в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов», на основании Устава мастерских, а также на основании договора между Администрацией го-

рода Пскова и Псковским региональным общественным фондом поддержки инвалидов, договоров с учредителями и другими организациями, гражданами, иных законов и подзаконных актов, в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и решениями органов местного самоуправления города Пскова.

На основании распоряжения Администрации Псковской области от 08.06.2011 № 138 учреждение переименовано в государственное казенное учреждение социального обслуживания «Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов имени Вернера Петера Шмитца» (ГКУСО «ПИМ»). Мастерские являются некоммерческой организацией.

В целях наиболее эффективного использования имущества и развития материальной базы, мастерские имеют право осуществлять приносящую доходы предпринимательскую деятельность, при этом полученная прибыль направляется на выполнение основной цели мастерских. Основной целью деятельности Производственно-интеграционных мастерских является профессиональная и социальная реабилитация людей с ограниченными умственными и (или) физическими возможностями. Реабилитация является методом, посредством которого человек с ограниченными возможностями получает возможность мобилизовать собственные ресурсы и собственными усилиями достигнуть поставленных целей. «Помогая в чем-либо нужно сделать так, чтобы эта помощь стала ненужной». Смыслом этого является преодоление зависимости от других.

Важным направлением в работе специалистов является формирование общественного мнения относительно людей с ограниченными возможностями, как людей, имеющих равные права с другими людьми, но нуждающихся в особой индивидуальной помощи. В процессе реабилитации сотрудники развивают способности и формируют потребности молодых людей с ограниченными возможностями участвовать в трудовой деятельности длительный период времени, выполнять полученную работу качественно и в срок. Немаловажную роль в процессе профессиональной реабилитации имеет возможность самореализации. Одной из проблем, с которой сталкиваются молодые люди с инвалидностью – это невозможность трудоустроиться, а зачастую, невозможность получить те или иные трудовые умения и навыки, необходимые в дальнейшей жизни в обществе. Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями направлена на социальное и бытовое устройство инвалидов, а также интеграции в социум. Мастерские помогают людям с ограниченными умственными и (или) физическими возможностями освоить разные виды профессиональной деятельности, обеспечивают инвалидов трудовой занятостью.

В мастерские принимаются лица, молодые люди с умственными и физическими нарушениями развития, I, II, III групп инвалидности, достигшие воз-

раста 18 лет. В мастерские не принимаются люди со следующими нарушениями в развитии:

- с хроническими инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- с нарушениями поведения тяжёлой степени, представляющими опасность для самих себя или для окружающих (агрессия);
- те, кто могут работать на предприятиях города.

Занятость инвалидов осуществляется на добровольной основе (при приёме в мастерские с опекуном или самим инвалидом заключается договор). В мастерских используется слово «Занятые».

Приём в мастерские производится:

- по заявлению опекуна (родителей или законных представителей) или собственного заявления инвалида;
- по предложению органов образования или социальной защиты.

Документы, необходимые для приёма в мастерские:

- заявление;
- паспорт;
- документ, удостоверяющий инвалидность;
- медицинская справка о состоянии здоровья;
- реабилитационная карта инвалида из МСЭК;
- справка из МУУМР о составе семьи;
- свидетельство об образовании;
- характеристика из образовательного учреждения;
- фотографии – 2 шт.

Большинство сотрудников-инвалидов, работающих в производственных отделениях, добираются до мастерских самостоятельно, пользуясь городским общественным транспортом. Инвалидов из отделения развития, а также из других отделений, которые не ориентируются самостоятельно в городе или имеют опорно-двигательные нарушения и нуждаются в сопровождении, доставляет в мастерские и домой автотранспорт ПИМ.

Работа в мастерских происходит по следующему графику:

- 9.00 – начало работы;
- 10.00 – завтрак;
- 10.30 – работа по плану отделения;
- 11.00 – производственная гимнастика;
- 11.15 – работа по плану отделения;
- 12.30 – обед;
- 13.30 – работа по плану отделения;
- 14.30 – перерыв;

15.00 – работа по плану отделения / отъезд отделения развития и тренировочного отделения;

16.00 – окончание работы.

Способы стимулирования занятых в мастерских: бесплатное питание, организация досуга, социальное пособие. Один раз в месяц каждому выплачивается пособие за труд – социальное пособие (не более 500 рублей). Социальное пособие выплачивается по результатам наблюдения мастеров не менее двух месяцев, отраженных в оценочном листе занятого, где отражены качество работы, производительность труда, степень сложности труда, самостоятельность, мотивация, добросовестность, пунктуальность, способность к работе в группе, готовность помочь в работе, оценка опасности, условия рабочего места, если занятой:

- добросовестно выполняет свои трудовые обязанности, распоряжения мастера;
- подчиняется внутреннему трудовому распорядку, принятому в мастерских;
- бережно относится к имуществу мастерских, в том числе к находящемуся в его пользовании инвентарю и оборудованию;
- обеспечивает сохранность вверенного ему имущества;
- правильно и по назначению использует переданное ему для работы оборудование, приборы, материалы;
- строго соблюдает правила техники безопасности труда на территории и в помещениях мастерских;
- выполняет инструкции мастеров.

Размер выплачиваемого социального пособия определяется ежегодно в I квартале комиссией по распределению социального пособия занятым. Главным результатом работы мастерских является достижение такого состояния инвалида, когда он способен к выполнению социальных функций, свойственных так называемым «здоровым людям». При этом под социальными функциями (их еще называют социальными умениями) понимаются трудовая деятельность, обучение, коммуникативные навыки, умение организовать свой досуг и другие. Реабилитация помимо своей основной гуманитарной функции, заключающейся в возвращении человека к достойной жизни, имеет еще и важный социально-экономический аспект. В последнее время, государственная политика в отношении инвалидов направлена на изменение общепринятого иждивенческого образа жизни, на понимание инвалидом, что он – не ущербный, обделенный жизнью человек, а полноценный, самостоятельный гражданин, способный внести свой вклад в общественную жизнь.

Тренировочное отделение. Все вновь принятые молодые люди (исключая ребят с очень тяжёлой степенью инвалидности, которые идут сразу в отделение развития и ухода) поступают в тренировочное отделение мастерских. Отделение создано с целью трудовой подготовки молодых людей с ограниченными возможностями и включению в деятельность производственных отделений мастерских. Сроки пребывания в тренировочном отделении варьируются от нескольких месяцев до года. Это зависит от степени сформированности того или иного трудового умения и навыка. Перевод из тренировочного отделения в производственные отделения осуществляется на основе наблюдения за работой инвалида и по результатам оценочных листов. При подборе для молодого человека производственного отделения учитывается так же его индивидуальные предпочтения в выборе вида деятельности.

В тренировочном отделении молодые люди приобретают различные трудовые навыки, учатся работать на различных станках (инструментах), обращаться с электротехникой (микроволновой печью, утюгом и пр.), шить на швейных машинах и оверлоке, ухаживать за растениями. В нашем отделении так же проводятся занятия, направленные на формирования навыков хозяйственной деятельности. Подбор адекватного вида деятельности для каждого инвалида – это главная задача тренировочного отделения. Сложность этой задачи обуславливается тем, что к моменту перехода во взрослую трудовую жизнь у большей части молодых людей, как правило, отсутствуют профессиональные интересы и планы, молодые люди не осознают свои возможности, не готовы к работе в коллективе, безинициативны. Работа по подбору адекватного вида деятельности для каждого молодого человека с ограниченными возможностями является важным аспектом его социальной адаптации. Эта работа направлена на обеспечение наиболее полной интеграции таких молодых людей в общество, так как правильный подбор трудовой деятельности даёт возможность инвалиду реализовать себя и жить полноценной активной жизнью наравне с другими членами общества.

Отделение развития и ухода. В настоящее время отделение развития и ухода посещают 36 человек с тяжелыми и множественными нарушениями развития. С ними проводятся занятия по социально-трудовой адаптации. Направления работы отделения:

- хозяйственно-бытовая деятельность (дежурство в столовой, уход за комнатными растениями, уборка помещений, утюжка белья);
- трудовая деятельность (шлифовка деревянных изделий, швейное дело, посев и выращивание цветочных культур и пр.);
- формирование и развитие навыков самообслуживания (гигиенические навыки, уход за вещами и пр.);

- проведение развивающих занятий (развитие психических функций, общей и мелкой моторики и пр.);
- коммуникация и взаимодействие с окружающими людьми (развитие речи, соблюдение общепринятых норм общения, готовность оказать помощь и др.);
- работа в полиграфической мастерской (изготовление открыток, блокнотов и закладок ручной работы, выполнение индивидуальных заказов);
- работа над выпуском газеты мастерских «Мы вместе» (ежеквартально).

Хозяйственное отделение включает в себя бригаду из 8 человек, которые занимаются хозяйственной деятельностью в пределах мастерских:

- помощь и раздача обедов для мастерских из столовой;
- уборка некоторых помещений мастерских;
- мелкий ремонт в помещениях (замена лампочек и др.);
- обслуживание гостиничного домика;
- уборка территории.

Группа дневного пребывания. 14 апреля 2008 года в мастерских состоялось открытие группы дневного пребывания при отделении развития и ухода. Ее посещают 9 инвалидов с очень тяжелыми нарушениями, которым оказывается необходимый уход, проводятся индивидуальные занятия.

Растениеводство. Отделение обслуживает две теплицы, огород (20 соток), две контейнерные площадки с декоративными растениями, которые расположены на территории мастерских. В теплицах в зимнее время производится выгонка луковичных растений. Весной выращиваются тюльпаны, рассада овощных и цветочных культур. На огороде подопечные отделения занимаются выращиванием многолетних цветочных культур и плодовых кустарников. На контейнерной площадке работники отделения производят уход за декоративными растениями (поливают, подкармливают, сажают и пересаживают растения и т.д.). Кроме того, мастерские оказывают услуги по озеленению и благоустройству участков в городе. В декабре 2006 г. отделение растениеводства начало заниматься изготовлением декоративных свечей к рождеству и новогодним праздникам. Эту работу инвалиды выполняют в зимний период.

Виды деятельности при изготовлении свечей:

- сборка форм;
- плетение фитиля;
- взвешивание компонентов (парафин, стеарин);
- разогревание ваксы (смесь стеарина и парафина);
- добавление красителей;
- заливка форм с расплавленной ваксой.

Деревообработка. В отделении деревообработки производят изделия из экологически чистой древесины (ольха, липа). Основная продукция отделения деревообработки – игрушки из дерева, по типу пазлов, обработанные льняным маслом. Игрушки предназначены для детей от трёх лет. Они помогают развивать у ребёнка внимание, память, восприятие, наблюдательность, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику и точность движений, речь, тактильные ощущения. Игрушки также способствуют формированию у малыша усидчивости и самостоятельности.

№ п\п	Наименование продукции	Цена (руб)
1.	Скамья большая (для бани, дачи, кухни)	1000
2.	Скамья маленькая (для кухни, дачи, бани)	250
3.	Скворечник (с открывающейся крышей)	350
4.	Скворечник	200
5.	Кормушка для птиц	150
6.	Подставка под голову для бани (ольха)	100
7.	Подкладка для парилки (лёгкая и мобильная, складывается, из ольхи)	80
8.	Заборчики деревянные для ограждения клумб и грядок – 1 метр (цвет по желанию заказчика)	120
9.	Декоративные фигуры птиц и животных из фанеры, для украшения клумб т газонов	От 200 до 400
10.	Полка деревянная для кухни, бани и пр. (может изготавливаться по размеру заказчика)	200
11.	Доски разделочные из древесины и фанеры	80-120

Швейное отделение предлагает услуги по пошиву постельного белья: (комплект от 220 рублей), услуги по нанесению рисунка на футболку (другое изделие из ткани): 1 кв. дм. – 30 рублей. Также в швейном отделении производится следующая продукция.

№ п\п	Наименование продукции	Цена (руб)
1.	Комплект постельного белья (1,5 спальный)	От 540
2.	Комплект постельного белья (2ух спальный)	От 740
3.	Сумка хозяйственная	От 110
4.	Фартук с грудкой	От 120

5.	Фартук без грудки	От 140
6.	Рукавицы рабочие	20
7.	Кухонное полотенце	От 45
8.	Прихватка	От 25

Прачечное отделение предлагает услуги по стирке, сушке и утюжке белья. За 1 кг. белья – 32 рубля. Свыше 40 кг – скидка 2%.

Картонажное отделение. Продукция и услуги картонного отделения:

- размотка рулонной бумаги (картона) на листы разного формата, цена от 2, 50 рублей;

- изготовление транспортной коробки из хром-эрзаца (картона), цена от 10 рублей: - размер: 35 см. х 21 см. х 8 см.; 40,5 см. х 34 см. х 8 см.

Отделение «Образовательный центр», как структурное подразделение государственного казенного учреждения социального обслуживания Псковской области «Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов им. Вернера Петера Шмитца», создано 1 октября 2012 года и является преемником и продолжателем образовательных традиций АНО «Образовательный центр социальной адаптации» (работавший в 2005-2012 годы).

Цель: предоставление образовательных услуг работникам социальной сферы.

Основные задачи:

- повышение квалификации специалистов, работающих в учреждениях социального обслуживания с гражданами пожилого возраста и инвалидами, с детьми-сиротами, с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- разработка учебных программ, подбор лекторского состава для проведения курсов;

- прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации сотрудников и руководителей социальных учреждений;

- координация международных образовательных проектов.

Сотрудничество с социальными партнёрами. В марте 2010 года состоялась встреча администрации мастерских с сотрудниками комиссии медико-социальной экспертизы (МСЭ), которые направляют инвалидов в мастерские для их трудовой реабилитации. На встрече были намечены пути совместной работы. Теперь информацию о мастерских можно получить в МСЭ, она представлена на стенде о Производственно-интеграционных мастерских. Там же можно познакомиться с изделиями мастерских.

Мастерские сотрудничают с государственным учреждением социального обслуживания «Областной Центр семьи». Основными направлениями этой ра-

боты являются семинары психологов Центра с сотрудниками мастерских, выставки-продажи изделий мастерских в Центре семьи, проведение занятий родительского клуба сотрудниками отдела социальной помощи семье и детям. В мастерских проводятся экскурсии для учителей, учеников и родителей специальной (коррекционной) общеобразовательной школы №1 (8 вида). В ходе посещений мастерских гости узнают о целях, задачах мастерских, видят, как изготавливаются деревянные игрушки, выращиваются овощные и цветочные растения, знакомятся с работой тренировочного, прачечного, хозяйственного и др. отделений, а также узнают, как проводят свой досуг подопечные мастерских.

Перспективы развития:

- открытие отделения металлообработки;
- строительство 3-ей теплицы;
- стажировки сотрудников мастерских в Германии;
- обучение сотрудников на курсах мультипликаторов.

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА ЗНАКОМСТВ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

В Свердловской области проживает более 344 тысяч инвалидов, что составляет 7,9% от общей численности населения области. 32% от общего числа инвалидов составляют инвалиды в трудоспособном возрасте. Число молодых инвалидов не указано ни в одном из статистических источников, являясь доказательством игнорирования потребностей молодых людей с инвалидностью как особого объекта социальной политики. В частности, остается без внимания такая проблема молодых инвалидов как создание семьи. Среди них в 2-3 раза больше холостых и вдвое меньше состоящих в браке. Одинок проживающих (отдельно от родителей или других родственников) среди них также вдвое меньше. Потребности молодых людей с инвалидностью не отличаются от потребностей их сверстников – не инвалидов, но при этом носят дополнительный и специфический характер: это потребности в образовании, профессиональной подготовке и занятости, вступлении в брак и создании семьи, а также в социализации и взрослении через участие в социальных, культурных, религиозных и экономических событиях общества. Однако в отличие от здоровых сверстников эти потребности чаще остаются неудовлетворенными.

На базе ГБУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов» Свердловской области был создан социальный клуб знакомств «Встреча». Основное

предназначение клуба – создание социальной развивающей среды и реабилитационного пространства для молодых инвалидов в возрасте от 18 до 30 лет.

Клуб – сообщество людей с едиными интересами, объединённое в организацию или ассоциацию. Различают клубы спортивные, развлекательные, политические, религиозные и т. п. Клубная деятельность – специализированная подсистема духовно-культурной жизни общества, функционально объединяющая социальные институты, призванные обеспечить распространение духовно-культурных ценностей, их активное творческое освоение людьми в сфере досуга.

Для выявления потребности молодых инвалидов в создании клуба знакомств специалисты провели исследование. Было опрошено 30 респондентов, проходивших курс реабилитации в учреждении. Респондентам предлагалось ответить на ряд вопросов:

- ✓ Что для Вас значит семья?
- ✓ Какими средствами знакомства/общения Вы пользуетесь?
- ✓ На Ваш взгляд, необходим ли клуб знакомств в Центре?
- ✓ Какие формы деятельности представляют для Вас интерес?
- ✓ Какие формы общения и взаимодействия для Вас предпочтительны?
- ✓ Желаете ли Вы поучаствовать в мероприятиях клуба знакомств?
- ✓ Ваши пожелания и предложения по работе клуба знакомств?

Подавляющее большинство респондентов выступили за создание клуба знакомств при Центре, считая его наиболее удобным местом для знакомства и общения, подходящим для поиска человека, который поймет и поддержит. Молодые инвалиды высказали следующие пожелания: больше людей и встреч, информирование о деятельности клуба, вовлечение молодежи в мероприятия, проводимые клубом знакомств, организация встреч, проведение конкурсов, праздничных мероприятий, развлечений, включение в деятельность клуба знакомств таких форм, как мастер-классы, ярмарки, творческие вечера для обмена опытом молодых людей и другие. В ходе опроса были выявлены существующие оценки и мнения респондентов, субъективный уровень их нуждаемости в общении, в частности, в общении с представителями противоположного пола, построению личных взаимоотношений, а также мнение о возможном их участии в работе клуба знакомств при Центре.

Становление клуба проходило в три этапа:

- первый этап – созревания намерения и подготовка;
- второй этап – рождение и становление клуба при активной поддержке организаторов;
- третий этап – клуб живет и развивается самостоятельно.

На первом этапе было проведено вводное мероприятие, где клиенты были информированы об услугах клуба знакомств. Также с целью информирования осуществлялась рассылка электронных писем-приглашений, оформление листовок, объявлений и др. До первого собрания клуба организаторы познакомились с большей частью будущих участников, внимательно отнеслись к различным физическим ограничениям участников, изучили литературу, пообщались с теми, кто уже ведет подобные клубы, определились с группой участников, помощников.

Второй этап – рождение и становление клуба. Клуб на этом этапе требует много сил и внимания организаторов. Основной деятельностью в клубе выступает игровая деятельность, в частности, такие её формы, как тренинг-знакомство, игра, чаепитие, общение. Основная ответственность на этом этапе за жизнь клуба легла на плечи организаторов, остальные члены клуба еще были пассивны, их позиция «Я одинокий и надеюсь найти здесь понимание, уважение и любовь». Методами работы на данном этапе выступают – психологические коммуникативные тренинги, лекции, игры, чаепития, совместные выезды на природу, памятные места, культурные мероприятия. Определённой трудностью для организаторов стал правильный подбор первых тренинговых упражнений и игр. Необходимо было учитывать разнообразный характер ограничений участников клуба: кому-то трудно ловить мяч, кому-то трудно произносить слова. Задача организаторов – помочь каждому выразить то, что он хочет сказать, а группе – помочь услышать. Постепенно позиция большинства членов клуба «Я одинокий и нуждающийся в общении» поменялась на позицию «Мы – общающиеся и играющие».

Третий этап – клуб развивается самостоятельно, члены участвуют в совместной деятельности. Изменилось отношение к клубу и позиция его участников. Молодые инвалиды уже готовы не только общаться и играть, но многое сделать для того, чтобы всем было интереснее. Еще на этапе становления члены клуба проявили инициативы по гармонизации физического и эмоционального пространства клуба: сформировались ритуалы дежурств, приветствий, совместных проведений праздников. На этапе развития молодые инвалиды постепенно сами стали организаторами жизни клуба и совместного бытия в нем. Если раньше клуб жил «одним днем», от встречи к встрече, то теперь возникают проекты, реализация которых предполагает длительное время. Возрастает ответственность членов клуба друг перед другом и перед собой. Роль организатора на этом этапе – заметить инициативу, дать потенциальным лидерам возможность проявить себя. Самая большая ошибка на этом этапе – продолжать контролировать все организационные процессы, происходящие в клубе, не позволяя, таким образом, молодым инвалидам приобретать собственный опыт лидер-

ства и ответственности. Важен при работе не столько конечный результат каждого проекта (например, хорошо поставленный спектакль или выпущенная газета), сколько опыт совместной деятельности и принятия ответственности, который приобретает каждый из участников.

Позитивные результаты деятельности клуба знакомств «Встреча»:

- Позитивный эмоционально-психологический фон клиентов – участников клуба знакомств;
- Снятие социально-психологического напряжения и стрессов;
- Овладение клиентами новыми социально-ориентированными знаниями, умениями и навыками;
- Творческая самореализация молодых инвалидов;
- Организация позитивно-направленного досуга молодых инвалидов;
- Расширение круга общения клиентов;
- Образование потенциальных пар среди участников клуба.

Таким образом, клуб знакомств стал основной площадкой для раскрепощения, самореализации и общения молодых людей, подкрепленными творческой самореализацией и социально-психологической поддержкой профессионалов. Человек может развиваться как гармоничная личность только в социуме, среди людей. Для того чтобы возникли и поддерживались такие качества как умение общаться, умение учитывать интересы другого, умение давать и получать поддержку от других, необходимы другие люди, совместное бытие с ними. Потребности в общении, в социально значимой деятельности, признании, уважении и любви характерны для каждого человека (независимо от его физиологических особенностей). Семья не может удовлетворить все социальные потребности молодых инвалидов. Поэтому каждому молодому человеку необходимо иметь социально-безопасное пространство, в котором он может полноценно общаться, развиваться, учиться у других. И таким пространством для молодых инвалидов в Областном центре реабилитации инвалидов Свердловской области стал клуб знакомств «Встреча».

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

В настоящее время в Пскове работает сеть организаций, обеспечивающих раннюю помощь в развитии детям группы риска в возрасте от 0 до 4 лет, воспитание и обучение детей-инвалидов от 4 до 18 лет, занятость после 18. Самое главное, что при этом дети и взрослые живут в семьях. Однако, родители не вечны, и после их ухода из жизни дети не могут самостоятельно жить в квартирах, поэтому большинство из них попадает в психоневрологические дома-интернаты. В таком случае теряется смысл проведенной родителями и специалистами работы, направленной на социальную интеграцию детей и взрослых с инвалидностью.

Следуя здравому смыслу, идее нормализации жизни человека с инвалидностью и очевидной необходимостью завершения начатой работы необходимо создавать условия для обычной жизни таких людей в том месте, где они родились, выросли, получили доступное образование, занимаются посильной трудовой деятельностью. В связи с этим общественная организация родителей детей и взрослых людей с инвалидностью «Я и Ты» совместно с Центром лечебной педагогики, опираясь на опыт западноевропейских стран, разработали концепцию сопровождаемого проживания.

Данная социальная практика направлена на внедрение новой модели предоставления социальных услуг людям с инвалидностью вне стационарных учреждений. Осуществление практики происходит на основе социального партнерства государственных, муниципальных структур и общественных организаций. В его реализации участвуют администрация города Пскова, администрация Псковской области, региональная общественная организация родителей детей и взрослых с инвалидностью «Я и Ты», ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», общественный союз «Инициатива Псков» (Германия).

Каждый из партнеров взял на себя ряд обязательств по созданию условий для сопровождаемого проживания. В 2012 году муниципалитет Пскова приобрел четыре квартиры в обычном жилом доме для сопровождаемого проживания 10 человек с тяжелой инвалидностью. Администрация Псковской области гото-

ва финансировать услуги по сопровождению. ЦЛП организует обучение персонала технологиям сопровождаемого проживания инвалидов. Общественная организация «Я и Ты» берет на себя ответственность за координацию работы по практике, оборудует квартиры мебелью и необходимыми приспособлениями, осуществляет организацию процесса сопровождаемого проживания. Кроме того, «Я и Ты» привлекает волонтеров для оказания индивидуальной помощи нуждающимся в ней людям. Сами проживающие в квартирах люди с инвалидностью не являются иждивенцами, они оплачивают все текущие расходы, связанные с их жизнью в условиях квартиры.

Финансирование практики осуществляется из разных источников. Большой разовый вклад внес муниципалитет Пскова, выделив в рамках долгосрочной целевой программы «Жилище» 10 000 000 рублей на приобретение 4-х квартир для сопровождаемого проживания. Администрация Псковской области будет финансировать расходы на оплату сопровождающего персонала. За два года проекта планируется выделить 2 660 000 рублей. Родительская организация «Я и Ты» изыскивает на проект около 3 130 000 рублей на оборудование квартир мебелью и всем необходимым для жизни людей, организует обучение персонала и участвует в оплате специалистов. Сами проживающие за счет своих пенсий покрывают расходы на питание, коммунальные платежи, расходные материалы и мягкий инвентарь, а также для проведения досуга на сумму 1 695 000 рублей.

Сейчас социальная практика реализуется в пилотной стадии, которая будет реализована в течение двух лет (с июля 2013 по июнь 2015). За этот период будут достигнуты следующие результаты:

- отработана модель сопровождаемого проживания на базе двух квартир в обычном жилом доме с участием 10 постоянно проживающих людей с инвалидностью;
- разработаны нормативно-правовые документы, необходимые для внедрения сопровождаемого проживания в Псковской области;
- привлечены волонтеры и общественность к решению социально значимых проблем, связанных с социальной интеграцией лиц с инвалидностью.

Самое главное, что люди, которые не могут самостоятельно реализовать свои права, в результате общих усилий смогут обрести достойную жизнь в обществе даже после ухода из жизни их родителей.

Работа по подготовке социальной практики ведется уже почти два года. В течение этого периода проведено анкетирование 140 потенциальных участников, в результате чего выявлено 20 семей, готовых активно участвовать в сопровождаемом проживании. Разработаны критерии отбора участников практики из числа лиц с инвалидностью и их семей, создан координационный совет,

которому доверили выбрать участников на основании разработанных критериев, выбран руководитель. С осени 2012 года один раз в месяц проводились встречи родителей и будущих проживающих, на которых обсуждались планы оборудования квартир, разные вопросы будущей жизни молодых людей. Все будущие проживающие прошли 4-х месячный курс обучения самостоятельной жизни в Отделении учебного проживания ЦЛП, родители и специалисты плотно занимались вопросами оборудования квартир.

СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕРЕВНИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ТЯЖЕЛЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

В Иркутской области создана и развивается уникальная форма организации совместной жизнедеятельности инвалидов, имеющих тяжёлые ментальные нарушения, направленная на создание благоприятных условий для их социальной адаптации и развития. Социальная деревня Заречная создана иркутской областной общественной организацией инвалидов «Семейная усадьба», а социальная деревня Исток – Иркутской городской общественной организацией инвалидов «Прибайкальский Исток». Специфика реабилитации лиц с нарушением интеллекта в том, что для них требуется создание определенной среды, в которой они могут обучаться, трудиться и жить – социально защищенные школы, мастерские, деревни. Богатый опыт организации работы с такими людьми имеют вальдорфские лечебно-педагогические и социально-терапевтические учреждения. Первая такая деревня «Светлана» существует в России под Волховом Ленинградской области. Она построена с помощью родственной норвежской деревни Видарозен. К созданию социально защищенных поселений приблизились вплотную и в Иркутской области.

Сегодня у людей с глубокой умственной отсталостью, достигших совершеннолетия, жизненный выбор невелик. Жить на иждивении у родных или отправляться в закрытые специализированные государственные учреждения. С такой ситуацией не согласились несколько иркутских матерей, воспитывавших детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Женщины решили создать место, где их дети могли бы чувствовать себя комфортно. Спустя 10 лет стало понятно, что социальная деревня – идеальная форма для адаптации инвалидов с нарушениями интеллекта.

Обе деревни расположены в 35-40 км от областного центра в Иркутском районе. Сейчас здесь живут, в основном, молодые инвалиды I-II группы с тяжелыми формами умственной отсталости, шизофрении, аутизма, эпилепсии. Численность жителей двух деревень не большая – от 9 до 15 человек. Обе деревни существуют за счет пенсий инвалидов, выигранных грантов, а также за счет небольших доходов от продажи собственной продукции из мастерских, от реализации молока и овощей с огорода. Инвалидам помогают иностранные и местные благотворители. Функции врачей и социальных педагогов в Заречном и Истоке выполняют родители и штатные сотрудники. Уже пятый год в Истоке действует международный волонтерский лагерь, в котором работают энтузиасты из Швеции, Германии, Голландии, Швейцарии, Франции и студенты иркутских вузов.

Опыт Заречной и Истока показывает, что такие поселения могут стать достойной альтернативой закрытым специализированным учреждениям и люди с тяжелыми психическими отклонениями в состоянии жить полноценной жизнью. Аналогичные социальные проекты запущены в Бурятии, Перми, Владимире, под Санкт-Петербургом и в Москве.

Жизнь в деревне строится по определенному ритму и расписанию. В основе жизни деревни лежит четкий устоявшийся режим дня, суток, недели, года. Утро у жителей Заречной состоит из множества повторов. Они необходимы для того, чтобы инвалидам было проще воспринимать и запоминать происходящие события. Жизнь селян расписана по минутам. День начинается с подъема. Это очень замечательное время, потому что все просыпаются под звуки флейты. Через некоторое время начинается первое движение, все желают друг другу доброго утра и радуются новому дню. После утреннего подъема ребята встают в круг, проходит общее собрание. Круг – это в первую очередь планирование дня, поддержание дисциплины и распределение дел, занятий и обязанностей среди тех, кто живет в деревне, а это и сотрудники, и люди с ограниченными возможностями. Они называют дату, день недели, число, год. Если это рабочий день, сообща решают, кто, чем будет заниматься, если выходной – подопечные узнают от руководителя, какие развлечения их ждут. Затем каждый по очереди проговаривает, что ему нужно сделать в течение дня.

После круга все идут на завтрак, кроме приема пищи это также и терапия. Каждый знает свое место, соблюдает определенное поведение и ритуалы за столом (все блюда передаются по кругу, из рук в руки и т.д.). За стол люди садятся, чтобы получить удовольствие от трапезы и общения, и для этого созданы все условия. После завтрака все расходятся на работы, согласно плану, озвученному на утреннем круге (кто-то работает в мастерской, кто-то убирается в доме, кто-то ухаживает за животными и т.д.) Жители работают с небольшим

перерывом, чтобы попить кофе. Далее по плану обед, небольшой перерыв и снова все расходятся на работы. После обеда работают на улице (в основном, поддержание порядка на территории деревни), далее идут дела по хозяйству. Это уборка в доме, каждый наводит порядок в своей комнате, а ответственные убираются в местах общего пользования. В доме – всегда порядок, чисто, светло и комфортно. Затем по плану проходит полдник и начинаются занятия. Все ребята собираются в комнате досуга и занимаются музыкой, рисованием, танцами, окружающим миром. Каждое занятие – это не просто общение педагога с учениками. Это время открытий и приобретения новых навыков, обмена опытом и получения положительных эмоций. После занятий все собираются на вечерний круг, где все обмениваются впечатлениями за прожитый день, отмечают, что сделано, что не сделано, что получилось, а что ещё требует доработок.

В поселении ведётся табель рабочего времени. Каждый трудовой день учитывается при получении зарплаты. И совсем неважно, что стоимость трудовых усилий чисто символическая. Для ребят важно знать, что их труд оценен. Они чувствуют себя нужными, и в этом, по мнению специалистов, главное отличие социального поселения от психоневрологических интернатов.

Кроме ежедневной работы в деревне проводятся праздничные мероприятия, в которых принимают участие как педагоги, так и все воспитанники. К праздникам подопечные готовятся на занятиях. Инвалиды достигли больших творческих успехов, проводят настоящие концерты. Эти выступления проходят и в деревне, и в городе. Инструменты на первый взгляд простые – это погремушки, бубны, трещотки, и самое удивительное то, какие красивые мелодии можно играть с их помощью (было бы желание). Праздники – это веселые, насыщенные события, которые не только способствуют сплочению коллектива, но приносят в жизнь деревни новые моменты, делая неповторимым каждый день. Концерты носят также коррекционную и терапевтическую цель. У участников развивается чувство оркестра (умение делать вместе общее дело, вести свою партию, отвечать за свои действия, прислушиваться к тем, кто рядом). Развивается чувство ритма, ответственности, которое необходимо в повседневной жизни и в работе. После музыкальных занятий настроение молодых инвалидов гармонизируется, они становятся более общительными, терпимыми.

«Семейная усадьба» и «Прибайкальский талисман» – негосударственные некоммерческие организации в Иркутске, имеющие одинаковый по времени опыт работы с детьми и подростками с ограниченными умственными возможностями. Реабилитация осуществляется в форме учреждений дневного пребывания – реабилитационного центра «Семейная усадьба» и школы «Прибайкальский талисман». Регулярными занятиями в реабилитационном центре «Семейная усадьба» охвачены 14 человек, отдельными услугами воспользовались еще

свыше 30 человек. Количество инвалидов с каждым годом увеличивается, поэтому каждое новое учреждение, в том числе и негосударственное, содействует смягчению социальной напряженности в этой сфере, помогает выйти из тупиковой ситуации семьям, имеющим больных детей. За время своего существования «Семейная усадьба» и «Прибайкальский талисман» приобрели ценный опыт самостоятельности и социального партнёрства.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЫМ ИНВАЛИДАМ

Владимирская областная общественная организация «Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет» (далее – ВООО АРДИ «Свет») начала работать с 1 сентября 1995 года, была создана родителями, воспитывающими детей-инвалидов.

В городе Владимире проживает более 1000 детей-инвалидов. Во Владимирской области их более 6000. В организацию объединились родители, у которых дети имеют различные заболевания: сахарный диабет, заболевание крови, внутренних органов, ДЦП, синдром Дауна и др. А началось все с объединения родителей, у которых дети были признаны «необучаемыми».

В 1995 году было очень трудно доказать, что дети, которым медико-педагогические комиссии присваивали статус – «необучаемые», тоже имеют право на развитие, образование, воспитание, что дети с особенностями развития ничем не отличаются от обычных ребят. Конечно, они никогда не освоят высшую математику, но они могут научиться шить, готовить обеды, петь, выступать в театре и даже играть в шахматы. Инициативу общественной организации поддержал Владимирский городской совет народных депутатов и отдел по делам молодежи администрации города, которые не просто поняли родителей, но и предложили сотрудничество. В результате совместной работы родительской организации и отдела по делам молодежи появилась «Школа жизни» для детей, ранее признанных необучаемыми. Учили их элементарному счету и умению делать покупки, чтению, письму, развитию речи и умению общаться, навыкам самообслуживания и аккуратности. Специалисты и родители твердо были уверены, что «необучаемых» детей нет – каждый ребенок может добиться многого при активной помощи взрослых.

Результаты не заставили себя долго ждать. АРДИ «Свет» реализовала право «необучаемых» детей на образование. С 1995 года работают классы «Школы жизни», с 2002 года во Владимирской области начато обучение детей со сложной структурой дефекта в коррекционных школах 8 вида. С 1998 года дети и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья и интеллекта занимаются компьютерной грамотностью, иппотерапией – лечебной верховой ездой, репетируют и выступают в «Театре дружбы и добра особенных детей». С сентября 1999 года в средней общеобразовательной школе № 14 города Владимира открыты и работают классы интеграционного обучения для глухих и слабослышащих детей. В настоящее время в школе обучаются 22 ребенка глухих и слабослышащих. Четырнадцать детей интегрированы, из них двенадцать детей переведены в среднее звено и обучаются в классах среди здоровых сверстников, два ребенка обучаются в других общеобразовательных школах города.

Во Владимирском профессиональном лицее № 39 проходят профессиональное обучение ребята со сложной структурой дефекта по специальности «швея». Прошло три учебных года и восемнадцать ребят с инвалидностью освоили профессию швеи. АРДИ «Свет» осуществляет практики по социальной адаптации, трудовой, спортивной, творческой реабилитации детей и молодых людей с инвалидностью. Оказывает бесплатную юридическую помощь инвалидам, методическую помощь общественным организациям инвалидов. АРДИ «Свет» является центром добровольческого труда студентов.

Центр ранней помощи молодым семьям с детьми с особенностями развития «Мишутка и его друзья» – совместная социальная практика:

Владимирской областной общественной организации «Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет»;

муниципального бюджетного учреждения «Молодежный центр» управления по делам молодежи администрации города Владимира;

детского образовательного учреждения № 71 управления образования администрации города Владимира.

«Школа жизни» – это совместная социальная практика АРДИ «СВЕТ» и управления по делам молодежи администрации города Владимира, комитета по молодежной политике администрации Владимирской области, МУ «Молодежный центр». Классы Школы работают в восьми городах Владимирской области. «Школа жизни» – форма абилитации детей с ограниченными умственными и физическими возможностями, интеграции их в общество, обучение общению. В школе ведётся подготовка детей к взрослой жизни, с тем, чтобы они смогли обслуживать себя сами, и в будущем не были обузой для общества. Специалисты учат детей ориентировке в окружающей среде, самообслуживанию, счету, музыке, ритмике, ручному труду, развивают речь. АРДИ «СВЕТ» ежедневно

направляет на работу добровольных помощников, оснащает классы оборудованием, литературой, развивающими играми, канцелярскими товарами, осуществляет питание детей в классе. Ассоциация «Свет» разработала и предлагает родителям выбирать для своих детей (молодых людей) следующие формы учебного проживания с сопровождением:

- дневное обучение проживанию с сопровождением: с понедельника по субботу с 8.30 до 18.00 часов молодые люди обучаются в АРДИ «Свет», в вечернее и ночное время проживают с родителями;

- 2-х суточное обучение проживанию с сопровождением (суббота-понедельник): в субботу молодые люди (по графику по два человека: два мальчика или две девушки) приезжают в учебную квартиру, где их встречают педагогические работники. С момента приезда в течение 2-х суток участвуют в учебных мероприятиях, направленных на развитие у них самостоятельности в самообслуживании, бытовой, досуговой и прочей деятельности;

- недельное обучение проживанию с сопровождением: в период летних, осенних, весенних каникул молодые люди обучаются самостоятельному проживанию в течение 5-7 суток;

- 3-х месячное проживание в «учебной квартире» с педагогом сопровождения.

Количество молодых людей со сложной структурой дефекта, которые проживают в «учебных квартирах» – 54 человека. У ребят 1 или 2 группа инвалидности, почти все они недееспособные. Возраст молодых людей, посещающих «Школу жизни» и «учебные квартиры» от 17 до 35 лет. С октября 2010 года АРДИ «Свет» начала практику месячного обучения проживанию с сопровождением: в течение месяца в трехкомнатной квартире проживают по четыре обучающихся с педагогом сопровождения. Молодые люди самостоятельно покупают продукты, готовят еду, оплачивают коммунальные платежи и т.д. На сегодняшний день общее количество прошедших месячное обучение в учебной квартире составляет 24 молодых человека, почти все они недееспособные. Эти формы обучения способствуют развитию молодых инвалидов, показывают хорошие результаты в плане развития ребят, в приобретении ими социальных и бытовых умений, навыков, готовят их к взрослой самостоятельной жизни и дают надежду их родителям на достойное будущее своих детей.

Ассоциацией родителей «Свет» начато строительство Дома поддерживаемого проживания. В Доме будут жить молодые люди с ограниченными физическими и умственными возможностями, люди с тяжелой формой инвалидности при поддержке родителей, социальных работников, медиков, добровольцев. В доме будут предусмотрены: отдельные комнаты для каждого человека, общий холл для проведения различных мероприятий, совместных праздников,

спортзал, оранжерея, библиотека и многое другое для удобной жизни, комнаты для гостей. Дом строится под лозунгом «Достойная жизнь людям с тяжелой формой инвалидности без родителей»!

Дом будет располагаться около деревни Вяткино Судогодского района, в 10 км. от города Владимира. Строительство начато силами нескольких семей родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, членами АРДИ «Свет».

Иппотерапия и лечебная верховая езда – совместная практика АРДИ «СВЕТ», Управления по делам молодежи, УВД по города Владимира и парка «Дружба». Иппотерапия – это реабилитация средствами занятий на лошади, общения с лошастью, ухода за животными. Лошадь – это живой массажер, вибротренажер. Общение с лошастью приносит такую же пользу как общение с дельфином. Благодаря занятиям по иппотерапии дети-инвалиды становятся более подвижны, у них увеличивается амплитуда движений парализованных конечностей, улучшается осанка, они становятся более самостоятельными в быту. Каждый родитель отмечает значительные улучшения в здоровье и поведении ребенка.

«Театр дружбы и добра особенных детей» – это совместная программа Ассоциации «Свет», МУ «Молодежный центр» управления по делам молодежи администрации города и городского Дворца культуры. Театр начал работать с 1998 года и является уникальным театром России, в котором занимаются 40 детей и молодых людей с ограниченными умственными и физическими возможностями. Первое музыкально-театрализованное представление «Муха-Цокотуха» прошло летом 1998 года в муниципальном лагере «Икар», где дети с ограниченными возможностями отдыхали вместе со здоровыми сверстниками. В репертуаре театра 10 постановок: «Муха-Цокотуха», «Цирк приехал!», «Сказка о мышонке», «Кот в сапогах», «Большие испытания маленького Буратино», «Веселые картинки деревенской жизни», «Веселая ярмарка», «Бременские музыканты», «Муха-Цокотуха 10 лет спустя» и музыкально-театрализованное представление, посвященное 10-летию театра. За время занятий в театре ребята с ограниченными возможностями представили различные танцевальные композиции: «Весенний хоровод» на мотивы русского народного фольклора, «Танцы народов мира», «Антошка», «Куклы», «Ча-ча-ча», «Медленный вальс», «Минуэт», «Тик-так, ходики», «На вечерке». С этими постановками театр более 250 раз выступал в городах Владимирской области и России. Образцовый «Театр дружбы и добра особенных детей» награжден грамотами и дипломами администрации Владимирской области, администрации города Владимира, грантом третьей степени в конкурсе творческих проектов «развитие художественного творчества молодежи целевой программы «Молодежь России» в 2001 году Министерства образования РФ и Департамента по моло-

дежной политике РФ. Театр стал победитель Федерального конкурса социальных проектов «Социальный Форум-2004» «Помоги тем, кому трудно», был участником первого Международного интегрированного Фестиваля «Мир равных возможностей» в городе Пермь в июне 2007 года. В мае 2005 года театру присвоено звание «Образцовый». В апреле 2008 года Постановлением коллегии департамента по культуре администрации Владимирской области «Театру дружбы и добра особенных детей» подтверждено звание «Образцовый».

Деятельность ВООО АРДИ «Свет» – достойный для подражания пример для родителей, воспитывающих детей-инвалидов. Данный социальный опыт также может быть полезен для тех членов общества, которым не безразлична судьба людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Начав диалог с государственными структурами, мотивами которого выступили – забота о собственных детях, желание им лучших условий для развития и жизни, эта общественная организация родителей сейчас «выросла» настолько, что решает сложные и важные социальные задачи (которые пока не по «зубам» государству) по организации достойной жизни инвалидам в привычном для них социуме, по формированию в обществе гуманистических установок, взаимопомощи, созданию благоприятных условий для каждого человека, вне зависимости от его социального статуса. Опыт Ассоциации родителей «Свет» также может быть востребован коммерческими организациями, планирующими оказание социальных услуг различным категориям населения на условиях частного-государственного партнёрства.

ПОТЕНЦИАЛ РООИ «ПЕРСПЕКТИВА» – ВКЛАД В УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ИНВАЛИДОВ

Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» была создана в 1997 году. Уникальность организации заключается в том, что она работает с людьми, имеющими различные формы инвалидности. Сотрудники организации оказывают поддержку любым организациям инвалидов, как созданным самими людьми с инвалидностью, работающим по узким направлениям, так и объединениям организаций инвалидов в любых регионах России и организациям, объединяющим родителей детей с инвалидностью.

Миссия РООИ «Перспектива» – добиться полного включения людей с инвалидностью во все сферы жизни общества и улучшение качества их жизни путем:

- изменения негативного отношения и стереотипов, существующих в обществе по отношению к людям с инвалидностью;
- повышения эффективности работы общественных организаций инвалидов;
- оказания помощи людям с инвалидностью, их семьям в приобретении навыков и знаний, необходимых для полноценного участия в общественной жизни, для получения доступа к инклюзивному образованию и трудоустройству;
- обучения специалистов, государственных служащих, родителей, учащихся, работодателей и других членов общества с целью преодоления физических и психологических барьеров, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями.

РООИ «Перспектива» сотрудничает с общественными организациями России и стран СНГ и координирует деятельность Коалиции «Образование – право для всех», которая объединяет 30 общественных организаций инвалидов и родителей детей с инвалидностью из различных регионов России. Ежегодно в регионах, которые входят в Коалицию, более 5000 педагогов принимают участие в образовательных тренингах и семинарах, а также более 10 000 школьников участвуют в занятиях по пониманию инвалидности – «Уроках доброты».

Еще одна отличительная особенность РООИ «Перспектива» – направления деятельности, которые охватывают практически все стороны жизни людей с инвалидностью: юридическая поддержка; инклюзивное образование; развитие национальной коалиции «За образование для всех»; равный доступ к трудоустройству; инклюзивный спорт; информационно-просветительская деятельность; Международный кинофестиваль «Кино без барьеров» и другие.

РООИ «Перспектива» проводит активную деятельность по тиражированию успешных технологий и распространению опыта среди общественных организаций России. Большинство сотрудников «Перспективы» имеют инвалидность и на собственном опыте знакомы с проблемами, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью и члены их семей. В «Перспективе» работают профессионалы, которые реализуют масштабные межрегиональные проекты, сотрудничают с международными, российскими организациями и экспертами, выступают на российских и международных конференциях, внося свой вклад в улучшение качества жизни людей с инвалидностью.

В 2012 году Региональной общественной организации людей с инвалидностью «Перспектива» исполнилось 15 лет. За эти годы были реализованы более 140 практик, партнерами в которых стали организации людей с инвалидностью более чем в 30 регионах России и странах СНГ. За 15 лет работы «Перспектива» и её партнёры помогли более 75 тысячам людей с инвалидностью и

членам их семей, более 100 тыс. приняли участие в семинарах и различных мероприятиях. Были выпущены порядка 100 публикаций, брошюр, бюллетеней, методических пособий и переводной литературы по актуальным вопросам, касающимся жизни людей с инвалидностью, которые очень полезны для развития деятельности организаций людей с инвалидностью и родителей детей с инвалидностью.

Организация расширилась – в 10 раз увеличилось число сотрудников. Еще важнее то, что сотрудники стали намного более профессиональными. За время работы благодаря активной и успешной деятельности организации был завоеван большой авторитет в глазах государственных структур, некоммерческого сектора и различных донорских организаций.

В 2012 году был создан Консультативный Совет РООИ «Перспектива». В него вошли представители руководства известных и очень успешных бизнес-структур. Членов Консультативного Совета связывают с «Перспективой» достаточно долгие и плодотворные партнерские отношения, основанные на одинаковой позиции в отношении людей, имеющих инвалидность. Это – стремление к полному их включению во все сферы жизни общества. За год деятельности Совета было получено большое количество рекомендаций, советов, консультаций, которые положительно повлияли как на выполнение социальных практик, так и на структуру деятельности организации.

В 2012 году исполнилось 10 лет одному из самых успешных проектов – Международному кинофестивалю о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров»! Этот юбилей был отмечен созданием нового бренда кинофестиваля и проведением показов в новом кинотеатре в самом центре Москвы – в кинотеатре «Художественный».

В этом году к практикам «Перспективы» по трудоустройству, инклюзивному образованию, по спорту для людей с инвалидностью и юридической поддержке добавились новые направления – лидерская программа и совместная программа с Фондом «Лучшие Друзья» по подготовке лидеров из числа людей с нарушениями развития.

Самое главное событие года, которое затронуло организацию вместе с сотнями других единомышленников – в мае Россия ратифицировала Конвенцию ООН о правах людей с инвалидностью. Этим документом Международное сообщество признало необходимость всех реализуемых практик, направленных на интеграцию инвалидов. Конвенция помогает достигнуть того, чтобы любой человек комфортно, уверенно и независимо чувствовал себя в обществе.

Важные направления деятельности

РООИ «Перспектива» была первой из числа общественных организаций, которая выступила в *поддержку продвижения инклюзивного образования в России* и активно развивает эту деятельность с 2003 года, проводя тренинги и консультации для родителей детей с инвалидностью, педагогов, специалистов школ и детских садов, а также многочисленные мероприятия для детей с инвалидностью и без. Общественная кампания «Дети должны учиться вместе!» и «Всероссийская Неделя инклюзивного образования» давно уже стали «визитной карточкой» организации. Кроме того, при активной поддержке Перспективы развивается коалиция общественных организаций людей с инвалидностью и родителей детей с инвалидностью, которая сегодня охватывает более 25 регионов России.

В 2012 году Неделя инклюзивного образования прошла с 12 по 18 марта в 20 городах России. Более 5000 человек приняли участие в различных мероприятиях – семинарах по пониманию инвалидности, круглых столах, конференциях, выставках, показах фильмов – лауреатов Международного Кинофестиваля о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров» и др. Цель всех мероприятий – продвижение инклюзивного образования в нашей стране. На уличных скамейках Москвы появились плакаты с анимационным изображением ребят с инвалидностью и без, идущих в инклюзивную школу.

Одним из приоритетов «Перспективы» является *трудоустройство людей с инвалидностью на открытом рынке труда*. Отдел трудоустройства сотрудничает с государственными службами, университетами, бизнес-сообществом и потенциальными работодателями, предоставляя бесплатные услуги по трудоустройству для людей с инвалидностью. Одновременно предоставляются услуги работодателям и соискателям – консультации по трудовому законодательству, подбор вакансий, мотивирование соискателей к дальнейшему трудоустройству, издание справочной литературы, консультации и тренинги для работодателей, проведение конкурса «Путь к карьере».

РООИ «Перспектива» является инициатором создания и входит в состав Совета бизнеса по вопросам инвалидности, основная цель которого состоит в помощи бизнес-структурам более эффективно решать вопросы трудоустройства людей с инвалидностью и адаптировать услуги бизнеса для клиентов с инвалидностью. В 2012 года «Перспектива» стала соорганизатором ярмарок вакансий для студентов и выпускников с инвалидностью, где они имеют возможность лично пообщаться с работодателями. Также «Перспектива» проводит экскурсии в крупные компании для молодых людей с инвалидностью. Экскурсии дают возможность молодым специалистам и студентам познакомиться с компанией. В свою очередь, экскурсии позволяют и компаниям ломать барьеры и стереотипы по отношению к людям с инвалидностью, увидеть возможности и

потенциал молодых специалистов, подготовиться к дальнейшему процессу найма, трудоустройства и адаптации сотрудников с инвалидностью.

Финал V Ежегодного Конкурса «Путь к карьере». Конкурс – уникальная возможность для молодых специалистов без опыта работы и выпускников ВУ-Зов, имеющих инвалидность, продемонстрировать представителям бизнеса свои профессиональные и личные качества, а также заинтересовать в своей кандидатуре. В 2012 году из 50 претендентов, приславших заявки на участие в конкурсе, были отобраны 18 человек для подготовки к финалу. Непосредственно в финал вышли 15 конкурсантов, которые в течение 2-х месяцев проходили тренинги и мастер-классы по подготовке к различным этапам поиска работы: составлению резюме, прохождению интервью, самопрезентации, деловым играм и др. Если на первых конкурсах все тренинги по подготовке участников к финалу проводили специалисты отдела трудоустройства РООИ «Перспектива», то с каждым годом активность компаний в подготовке финалистов становится все выше. Так, в 2012 тренинги провели такие компании как HeadHunter, Nike, KPMG, кадровые агентства Selectif и Antal. Победителем конкурса и обладателем iPad в этом году стал Алексей Кулаков, выпускник МГТУ им. Баумана, инженер-проектировщик систем электроснабжения, имеющий инвалидность по слуху. Все участники получили ценные призы (сертификаты на обучение английскому языку, обучение MS Office, сертификат на курс MBA на английском языке, наборы элитной косметики и т. п.).

Международный семинар «Инклюзивное трудоустройство людей с инвалидностью – практический опыт компаний, работающих в США и России», проведенный совместно с Советом бизнеса по вопросам инвалидности (СБВИ) и Американской сетью лидеров бизнеса (USBLN), участниками которого стали более 60 представителей бизнеса, заинтересованные в трудоустройстве людей с инвалидностью. Практика направлена на развитие у детей и подростков с инвалидностью лидерских и творческих способностей, формирование навыков публичных выступлений, навыков самостоятельного принятия решений, умения работать в команде и распределять роли и т.д. под руководством наставников из числа молодых людей с инвалидностью. Особое место в практике занимает развитие у детей способности выражать свое мнение и интересы посредством реализации собственных творческих проектов.

Летний лагерь для детей с инвалидностью. В летнем лагере 11 участников практики в течение шести дней учились разрабатывать проекты, делать публичные выступления и презентации, осваивали искусство фотографии, мультипликации, а также актерское мастерство и драматургию под руководством известных драматургов и сценаристов. Лагерь посетил известный американский журналист и режиссер-документалист Джон Алперт (США). За 6 дней

ребята создали 7 сценариев для театральных постановок на тему инвалидности. В этом им помог приглашенный для ведения мастер-классов драматург Евгений Казачков.

«Театральная Перспектива». 30 сентября в Малом Театре за один вечер зрители увидели сразу семь коротких спектаклей по пьесам детей с инвалидностью в возрасте 12-16 лет. Пьесы написаны в разных жанрах – драма, приключения, комедия и мелодрама. Профессиональные режиссеры и актеры, такие как Артур Смолянинов, Анна Ардова и другие, взяли за постановку этих пьес. В этот вечер в театре был аншлаг. Инопланетные захватчики, путешествия на машине времени, любовный треугольник, лихо закрученный детектив, авантюрная комедия – миры детских фантазий оживали на сцене силами профессиональных режиссеров и известных актеров.

Пресс-конференция по результатам исследования. Дети с инвалидностью в возрасте 12-18-ти лет провели исследование положения детей с инвалидностью в разных городах России. В каждом из городов в исследовании приняли участие порядка 100 детей с инвалидностью и без. Были подняты вопросы, касающиеся архитектурной доступности и доступности транспорта, возможности получения образования детьми, имеющими инвалидность, интересовали представления о будущем и их планы. Также ребятам предлагалось рассказать, как они общаются и чем занимаются в свободное время. Результаты исследования были представлены на пресс-конференции в преддверии Международного дня инвалидов, которая состоялась в офисе «РИА-Новости» и собрала журналистов центральных изданий и информационных агентств.

С 9 по 12 ноября 2012 года в Москве состоялся *VI Международный кинофестиваль «Кино без барьеров».* За четыре дня фестиваля было показано 86 фильмов из 25 стран мира, в том числе 14 фильмов, снятых совсем юными кинематографистами – участниками детского конкурса, проводимого в рамках кинофестиваля. Всего фестиваль посетило около 4 000 человек – рекордное количество за всю его историю.

Гран-при Фестиваля получил фильм «Планета улитки» (Сунь-Юн Ии/Корея, Япония, 2011).

«Приз зрительских симпатий» завоевал фильм «Глухой грабитель» (Уильям Маджер, Великобритания, 2009).

Среди победителей Кинофестиваля по 11 номинациям:

«Лучший фильм, ломающий стереотипы» «Остин освобожденный» (Элиза Гринвуд, США, 2011) «Один вопрос» (Энтони ди Сальво, США, 2011).

«Лучший фильм о любви» «Когда загорается луч света» (Шахрияр Пурсейедан, Иран, 2009).

«Лучший фильм о детях» «Йолк», Стивен Лэнс, Австралия, 2007.

«Лучший фильм, снятый детьми» «Чужой лед», Екатерина Березкина, Россия, «Однажды по дворе», школа-интернат №1 для незлышащих детей Санкт-Петербурга, Россия.

«Лучший полнометражный документальный фильм» «Панк-синдром», Юкка Каркайнен, Финляндия, 2012.

С 2002 «Перспектива» провела шесть международных кинофестивалей, участниками которых стали более 600 фильмов из 25 стран мира. Фестиваль «Кино без барьеров» – не только значимое событие в жизни для людей с инвалидностью, но и возможность привлечь внимание общества к их жизни. После проведения фестиваля его лучшие фильмы тиражируются и показываются в России и в странах СНГ, а также на различных мероприятиях.

РООИ «Перспектива» открыла *WEB-школу для общественных организаций по различным направлениям деятельности*, провела серию семинаров по передаче технологий в области инклюзивного образования и трудоустройства, издала и распространила брошюры и пособия, провела в Москве первый Форум некоммерческих организаций, работающих в сфере инвалидности. В марте стартовал цикл вебинаров по программам трудоустройства людей с инвалидностью: технологии, методики, практика. На занятиях рассматривалась практика деятельности общественных организаций по взаимодействию с образовательными учреждениями – на примере некоммерческих организаций, уже имеющих опыт поддержки школ, развивающих инклюзивное образование. С февраля по май прошли вебинары, посвященные инклюзивному образованию, под общим названием «Деятельность общественных организаций по внедрению инклюзивных подходов в образовании в массовых школах».

Практика «Оказание содействия социально-ориентированным некоммерческим организациям в осуществлении деятельности по социальной адаптации людей с инвалидностью» реализована при финансовой поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации.

Трехдневный межрегиональный обучающий семинар «Технологии трудоустройства людей с инвалидностью: практический опыт РООИ «Перспектива». В семинаре участвовали представители общественных организаций из Архангельской области, Нижнего Новгорода, Воронежа, Перми, Томска, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия), Москвы и Московской области.

Форум некоммерческих организаций, занимающихся вопросами инвалидности «Включение людей с инвалидностью в общество: практика и технологии» Форум стал площадкой для обмена информацией и практическими знаниями по работе в регионах между НКО. Участники также получили знания и навыки в области трудоустройства людей с инвалидностью, инклюзивного образования, фандрайзинга, PR и работы со СМИ Почетная гостя форума – Со-

ветник Всемирного Банка по вопросам инвалидности, Специальный Советник при Госсекретаре США по правам людей с инвалидностью в Государственном Департаменте США Джуди Хьюман. Она рассказала об опыте США в сфере организации помощи людям с инвалидностью. Джуди занимается защитой прав человека и отстаивает права людей с инвалидностью во всем мире более 30 лет.

Деятельность «Перспективы» и ее региональных партнеров направлена на разрушение существующих в обществе мифов и стереотипов о жизни и возможностях людей с инвалидностью, вовлечение людей с инвалидностью в здоровый и активный образ жизни, продвижение равного доступа к занятиям физической культурой и спортом.

В 2010-2012 годах РООИ «Перспектива» осуществляла социальную практику «*В спорте все равны!*» совместно с компанией «Амвэй». Основные цели практики – вовлечение детей с инвалидностью и без в совместные занятия спортом и активный образ жизни, создание условий, при которых дети с инвалидностью смогут реализовать свой жизненный потенциал, а их здоровые сверстники смогут стать более толерантными по отношению к людям с инвалидностью. В проекте приняли участие шесть городов России: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Сочи и Омск, более 200 школьников, из которых 80 – с инвалидностью.

Семинар для тренеров из регионов. В семинаре приняли участие тренеры футбольных команд и региональные руководители проекта «В спорте все равны» из шести регионов: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Нижний Новгород, и новые регионы – участники, Омск и Сочи. На семинаре обсуждались вопросы работы со смешанными командами, родителями и партнерами.

В спорте все равны! Волейбол сидя. 31 мая 2012 года в манеже Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта (город Санкт-Петербург) состоялись необычные соревнования среди студентов Института АФК – волейбол сидя.

Турнир среди смешанных футбольных команд. Победой команды из Омска 19 октября завершился финал чемпионата по футболу среди детей с инвалидностью и без. Впервые за три года существования турнира его финальные игры состоялись в Сочи, на полях гостиничного комплекса «Парус». Участниками заключительного этапа турнира стали команды из Москвы, Нижнего Новгорода, Самары, Омска, Санкт-Петербурга, Сочи.

За время работы благодаря активной и успешной деятельности РООИ «Перспектива» удалось добиться достойных результатов для включения людей с инвалидностью во все сферы жизни общества и улучшение качества их жизни. Общественная организация завоевала большой авторитет среди социальных

партнёров – государственных структур, некоммерческого сектора и различных донорских организаций.

СОЦИАЛЬНАЯ, ТРУДОВАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СИЛАМИ САМИХ ИНВАЛИДОВ

В связи с тем, что на сегодняшний день государственные предприятия социальной реабилитации в Тульской области отсутствуют, перед Тульской региональной общественной организацией «Центр социальной реабилитации инвалидов «Березень» (ТРОО «ЦСРИ «Березень») стоит острая задача приведения Центра в соответствие статусу учреждения социальной реабилитации инвалидов, предоставляющего комплексные реабилитационные услуги и отвечающего за реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Основной особенностью центров реабилитации инвалидов, в соответствии с рекомендациями Минсоцразвития РФ, является осуществление мероприятий по социальной, профессиональной реабилитации и медицинскому сопровождению инвалидов трудоспособного возраста.

Цель – психологическая, профессиональная, социальная реабилитация и оздоровление людей с ограниченными возможностями.

Задачи:

- помощь в профессиональной ориентации посредством диагностики психологических особенностей людей с ограниченными возможностями и членов их семей;
- коррекция неадекватного восприятия себя как работника;
- решение межличностных проблем, связанных с профессиональной деятельностью и адаптацией в обществе;
- психологическое сопровождение людей с ограниченными возможностями в период закрепления на рабочем месте;
- подбор специальных программ для инвалидов с нарушениями интеллекта и пограничными состояниями с учетом их индивидуальных особенностей;
- проведение социально-психологических тренингов;
- организация на базе Центра первичной учебной базы;
- качественное обучение профессии людей с ограниченными возможностями;

- создание дополнительных рабочих мест для инвалидов;
- распространение успешного опыта работы с молодыми инвалидами среди потенциальных работодателей, местных органов власти и других общественных организаций через проведение семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий;
- обучение взаимодействию в коллективе;
- предоставление инвалидам возможности ощущать себя полноценным членом общества;
- развитие творческого потенциала личности людей с ограниченными возможностями.

Алгоритм действий

Подготовительный этап. В декабре 2008 года Фонд «Наше будущее» предоставил Центру «Березень» беспроцентный заем в размере 880 тыс. рублей для реализации социальной практики по открытию двух пунктов бытового обслуживания в Туле в целях создания дополнительных рабочих мест «шаговой доступности» для людей с ограниченными возможностями. Данная инициатива стала одним из победителей пилотного конкурса проектов в сфере социального предпринимательства 2008 года.

Основной этап. В настоящее время создано два комплекса бытового обслуживания, каждый из которых включает в себя парикмахерскую, химчистку, фотостудию, мастерскую по ремонту обуви и одежды, художественную мастерскую по пошиву дизайнерской одежды.

Этап развития. Центр осуществляет позитивное сотрудничество с Центром занятости населения, работодателями, общественными организациями, местными органами власти и местного самоуправления – всеми, кому не безразлична судьба граждан с ограниченными возможностями. Планируется дальнейшее расширение предоставляемых организацией востребованных населением бытовых услуг, создание дополнительных рабочих мест для людей с ограниченными возможностями, продолжается организация на базе предприятия постоянного обучения инвалидов дополнительным профессиям, расширяется география сотрудничества с социальными партнерами.

Материальные ресурсы. Наличие необходимого количества производственного оборудования, собственные средства организации.

Организационные ресурсы. Многолетний опыт работы членов организации, профессионализм сотрудников.

Что изменилось в результате реализации социальной практики. Большинство лиц, признанных инвалидами, не утрачивают полностью способности к трудовой деятельности, однако требуют создания специальных условий, облег-

чающих, прежде всего, профессионально-производственную адаптацию. Практика открыла новые возможности не только для инвалидов, то есть для тех, кто имеет те или иные ограничения в здоровье, но и для всего общества. Это путь к обретению социальной востребованности и творческому совершенствованию социально незащищенных граждан. Участие человека с ограниченными возможностями в процессе нормальной трудовой деятельности в условиях, отвечающих социально-гигиеническим требованиям охраны труда, – важное событие для каждого из них. Центр социальной реабилитации «Березень» надеется, что данная социальная практика в дальнейшем послужит доказательством востребованности обществом труда инвалидов. Трудоустройство благотворно повлияло на людей с ограниченными возможностями: практически у всех повысилась самооценка, уверенность в себе, общительность, дисциплинированность, умение ориентироваться в социуме.

Контроль и оценку осуществляют Фонд «Наше будущее», Национальный благотворительный фонд, администрации г. Тулы и Тульской области. Все партнёры положительно оценивают работу Центра.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

Сборник статей

Макетирование и редактирование
Костина М.Н.

Подписано в печать 02.10.2013 г.
Гарнитура Times New Roman. Усл.п.л.5,81. Тираж 500 экз.
105066, г. Москва, 1-й Басманный переулок, дом 10

Отпечатано в Институте переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров
и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы

тел.: (495) 674-50-01, e-mail: rikipkdszn@mail.ru